

Összefoglaló táblázatok és elemzések a 2011. évi elégedettségmérés eredményeiről

A mérés időpontja: 2011. május 1-június 3.

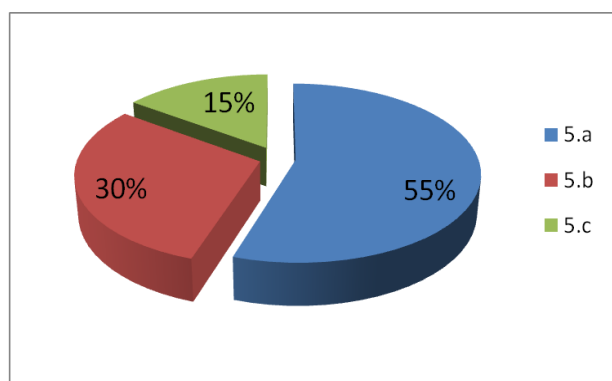
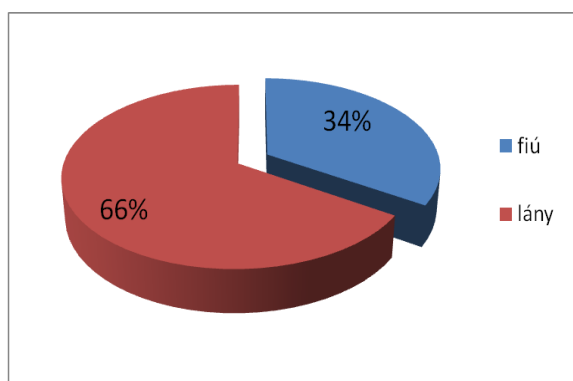
Tartalom

Ötödik osztályos tanulók szüleinek elégedettségmérése	2
Nyolcadik osztályos tanulók szüleinek elégedettségmérése	7
Volt telekis diákok elégedettségmérése	13
Összegzés	19

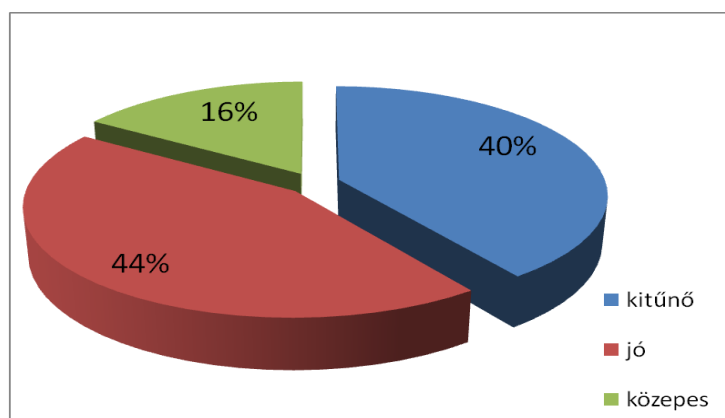
Ötödik osztályos tanulók szüleinek elégedettségmérése

Idén az ötödikes tanulók szüleit kérdeztük elsősorban arról, mi a véleményük az alsó és felső tagozat közötti átmenetről, mennyire érezték nehéznek gyermekük számára a felső tagozatot, illetve mi a véleményük az egyes tantárgyakról, az iskolában folyó oktató-nevelő munkáról.

A válaszadók gyermekeinek nem szerinti és osztályok szerinti megoszlása:



A válaszadók gyermekeinek tanulmányi átlageredménye:



A válaszadók többsége elégedett a pedagógusok munkájával, **különösen elégedettek az osztályfőnökök, az iskolavezetés és az adminisztratív dolgozók segítőkészségével, kapcsolatteremtő munkájával.**

Arra a kérdéscsoportra, hogy mi a szülők véleménye az alsó és felső tagozat közötti átmenetről, a váltás nehézségeiről, a legtöbben a „**Gyermekem szeret felsős lenni.**” állításra adták a legmagasabb pontszámot.

A problémák közül legtöbben a házi feladatok mennyiségét vagy minőségét kifogásolták.

Idén először nyílt végű kérdéscsoportot tettünk fel arra vonatkozóan, hogy az egyes tantárgyak oktatása során milyen tapasztalataik, esetleg tanácsaik vannak a szülőknek. A tapasztalatok megfogalmazása során gyakran azonos észrevételeket olvashattunk, de a javaslatok sajnos túlságosan egyediek voltak. Szinte minden leadott kérdőív más-más megoldást tanácsol, sőt egymásnak ellentmondó ötleteket is találtunk.

A tantárgyakra vonatkozó észrevételek közül azokat, amelyek több kérdőívben is szerepeltek, táblázatban összesítettük.

Az alábbiakban a kérdőívet a beérkezett válaszok összesítésével részletesen bemutatjuk.

**KÉRDŐÍV AZ ÖTÖDIKES SZÜLŐK SZÁMÁRA
ÉRTÉKELÉS**

(Kérjük, amikor kitölti a kérdőívet, akkor gyerekének osztályára, tanáiraira gondoljon!)

**A VÁLASZADÁS ÖNKÉNTES.
A KÉRDŐÍV NÉVTELEN.**

Személyes adatok

Melyik osztályba jár a gyermeke:	a 55%	b 30%	c 15%
Gyermeke:	fiú 34%	lány 66%	
Gyermeke eddigi tanulmányi eredménye:	kitűnő 40%	jó 44%	közepes 16%
Hány gyermeke jár (járt) ebbe az iskolába:	1 gyerek 56% 2 gyerek 32% 3 gyerek 5% 4gyerek 5%		

Kérjük, az alábbi állítások esetén a táblázatban karikázza be azt a számot, amelyik legjobban kifejezi az Ön véleményét!

Nagyon elégedetlen vagyok

1

2

3

10%

4

22%

5

34%

6

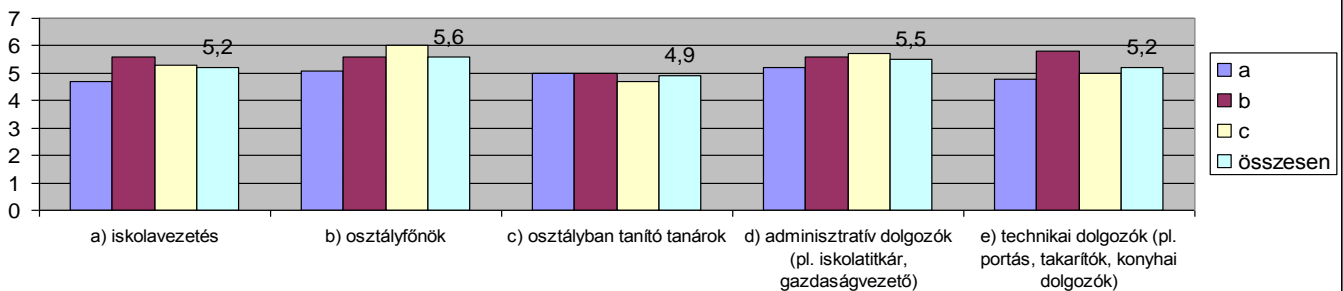
34%

Nagyon elégedett vagyok

1. Segítőkészségük, kapcsolatteremtő képességük alapján milyenek ítéli az alábbi csoportok, illetve személyek munkáját az iskolában? (átlagpontszámok)

	a	b	c	összesen
a) iskolavezetés	4,7	5,6	5,3	5,2
b) osztályfőnök	5,1	5,6	6	5,6
c) osztályban tanító tanárok	5	5	4,7	4,9
d) adminisztratív dolgozók (pl. iskolatitkár, gazdaságvezető)	5,2	5,6	5,7	5,5
e) technikai dolgozók (pl. portás, takarítók, konyhai dolgozók)	4,8	5,8	5	5,2

Segítőkészségük, kapcsolatteremtő képességük alapján milyenek ítéli az alábbi csoportok, illetve személyek munkáját az iskolában?



**2. Mennyire elégedett Ön azzal (a tájékoztatással), amit az iskolától kap?
(átlagpontszámok)**

	a	b	c	összesen
a) szülői értekezleteken	4,8	5,6	6	5,5
b) fogadóórák alkalmával	5	5,4	5,7	5,4
c) osztályfőnökkel történő egyéb találkozások alkalmával	5,1	5,8	6	5,6
d) szaktanárokkal történő egyéb találkozások alkalmával	5	5,2	5,3	5,2
e) az ellenőrzőbe írt üzenetek aktuálisságával	4,8	5,2	6	5,3
f) az ellenőrzőbe írt osztályzatok aktuálisságával	4,8	5,4	5,3	5,2
g) a nyílt órákon tapasztaltakkal	4,9	5,8	4,6	5,1
h) a szabadidős programokkal kapcsolatban	4,9	5,6	5	5,2

3. Az alsóból a felső tagozatba való átmenet (átlagpontszámok)

	a	b	c	összesen
a) gyermekem szeret felsős lenni	5,2	6	4,6	5,3
b) harmonikus volt az átmenet a felsőbe	4,7	6	4,3	5
c) az alsó tagozat jól megalapozta a felsős követelményeket	4,7	6	4,6	5,1
d) a felsős tanárok többsége segítette gyermekemet	4,8	5,6	4,3	4,9
e) a tanárok többsége figyel a gyermekem képességeire	4,4	5,6	5	5
f) a házi feladatok mennyisége megfelelő	4,5	5,6	4,3	4,8
g) a házi feladatok minősége megfelelő	4,6	5,4	4,6	4,7
h) valamelyik tantárgy iránt máris sikerült felkelteni gyermekem érdeklődését	4,9	5,6	5	5,2
i) gyermekem általában kellemes iskolai eseményekről számol be	4,4	5,4	4,6	4,8
j) felzárkóztató foglalkozások kínálatával elégedett vagyok	4,7	5,6	4,6	5
k) felzárkóztató foglalkozások eredményességével elégedett vagyok	4,6	5,4	4,6	4,9
l) az osztályrendezvények számával, szervezettségével elégedett vagyok	4,8	5,6	4,6	5

Amennyiben bármelyik fenti kérdéssel kapcsolatban van megjegyzése, kérjük, írja le ide!

Nem volt megjegyzés

4. Tantárgyak

	A tanév során a következőket láttam jónak	A következők változtatását tartanám szükségesnek
Magyar nyelv	Nyelvtani ismeretek bővítése Sok tollbamondás; Hasznos órák Tankönyv, munkafüzet nagyon jó	Helyesírás gyakorlása alsóban hiányos volt Kicsit játékosabb lehetne
Magyar irodalom	Önálló feladatok Tananyag alapos feldolgozása A klasszikus irodalom ismerete Sok biztatás és javítási lehetőség	Több rövidebb, kevesebb hosszú vers tanulása, Kevés a műelemzés
Történelem	Szeretik a tanárnőt, érdekesek az órák Kiváló tananyag átadás Nagyon jó vázlat, érthető tankönyv Izgalmas órák Hasznos az órai anyag megbeszélése Kiváló pedagógus Gyermekek érdeklődését felkeltette	Többször kisebb anyagrészek kikérdezése Összefüggések kikérdezése Több szóbeli feleleti lehetősége
Angol / német	Sok önálló feladat; szereplés Gyakori számonkérések Alapos gyakorlás Családias, jó hangulatú órák Kiscsoportos foglalkozás Színvonalas nyelvtani ismeretek	Dolgozat ne a 0. és a 6. órában legyen Gyorsabb haladás Visszajelzés a szülők felé
Matematika	Nagyon felkészült tanár Alapos ismeretek Kiscsoportos foglalkozás Egyénre szabott feladatadás, sok ismétlés Felkészítés a dolgozatra Korrekpetálásra járás lehetősége	Több házi feladat és több bontott óra
Informatika	Érdeklődést felkeltő órák Mindennapi életre tanít Kellemes hangulatú órák Érdekes, nagyszerű	Gyorsabb haladás
Természetismeret	Színes, érdekes Kiselőadásokat tarthatnak a gyerekek Dinamikus órák, következetes számonkérés Érdeklődést fenntartó órák Mf. közös megoldása	Több élő bemutatás, több természethez közelebbi szemléltetés Több közös munka, gyakorlati feladatok
Ének-zene	Magas szintű ismeret átadás Kivetítőn való oktatás	Dolgozatra felkészítés
Rajz	Kedves, jó hangulatú órák Elégedett gyerekek	Művészettörténeti oktatás
Testnevelés	Figyelembe veszik az egyéni adottságokat Sokat vannak az udvaron	Tehetséges gyerekek felkarolása, versenyeztetés

5. Önállóság (átlagpontoszámok)

	a	b	c	összesen
a) Ön hogyan látja; gyermeke önállóan képes elvégezni az iskolai feladatait?	4,4	4,8	4,6	4,6
b) Mennyire szorul gyermeke az Ön otthoni segítségére a rendszeres felkészülés érdekében? (házi feladat)	3,8	3,4	3	3,4
c) Önállóan pakolja be gyermeke a táskáját?	5,5	4,8	2,6	4,3
d) Önnek minden nap ellenőriznie kell a házi feladatok meglétét?	4,4	3,2	1,6	3,1
e) Gyermeke „önként” megmutatja az iskola értesítéseit?	5,3	5	6	5,4
f) Az iskolában történekről rendszeresen, időben értesülök.	4,1	4,4	5,3	4,6

Ön szerint mennyi időt kell naponta készülnie gyermekének ahhoz, hogy az iskolai követelményeknek megfeleljen?

1 óránál kevesebbet óránál többet	1-1,5 órát	1,5-2 órát	2-3 órát	3
17%	17%	50%	11%	5%

Jár-e gyermeke ebben az évben külön tanárhoz?

nem	igen,	tárgyból
83%	17%	matematika, angol, német

Gondolkodik-e azon, hogy gyermekét 6. év után hat évfolyamos iskolába írassa?

mindenképpen	még nem döntöttem	semmiképpen
senki	61%	39%

Ha igen, döntésében mi motiválja?

magasabb színvonalú oktatást várak **33%**
az osztály összetétele várhatóan kedvezőbb lesz gyermekem számára **22%**
szeretném elkerülni a 8.-os felvételi eljárást **17%**

Nem válaszolt: 28%

egyéb: (esetleges) költözés

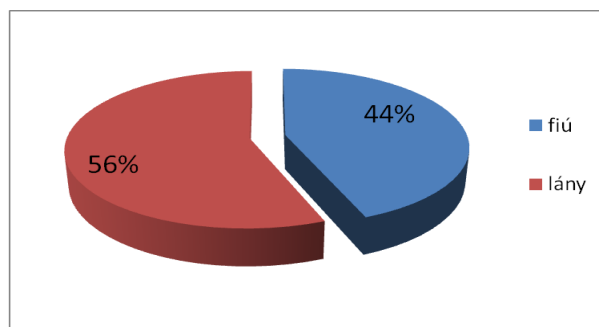
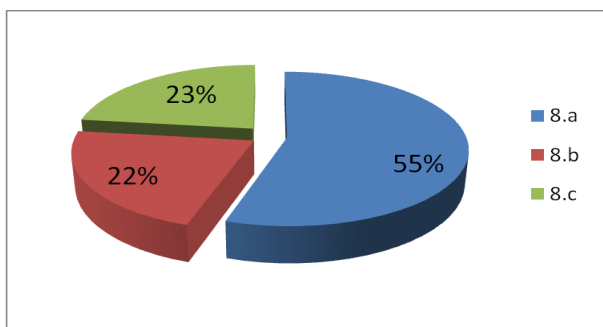
Ön szerint melyik az a terület, amelyben az iskolának fejlődnie kellene? (Egyéb megjegyzések.)

- **Tárgyi feltételek fejlesztése (ablakcsere, fűtés korszerűsítése, táblacsere, bejárati konzol csere).**
- **Tehetség gondozás, versenyre felkészítés terén.**
- **Étkezés: kevés az étel mennyisége.**

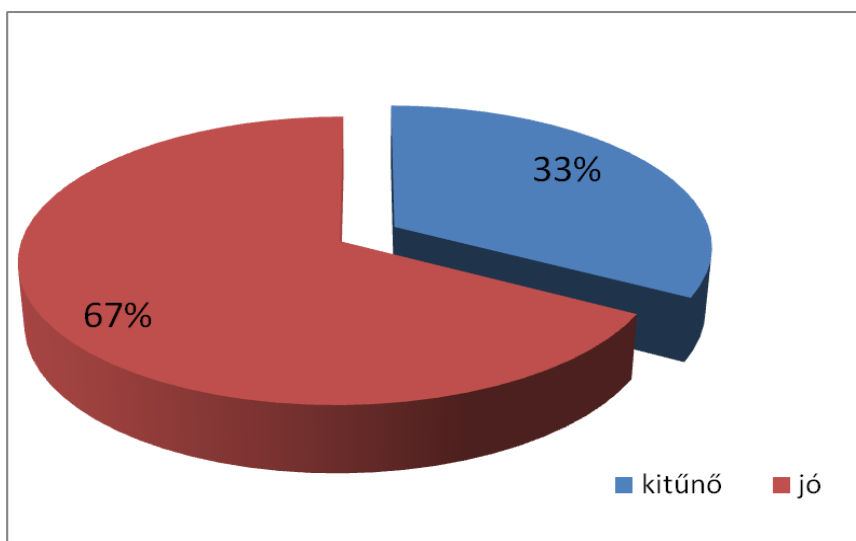
Nyolcadik osztályos tanulók szüleinek elégedettségmérése

A nyolcadik osztályos tanulók szülei talán már kritikusabban, több tapasztalattal, nagyobb rálátással ítélik meg az iskolában folyó pedagógiai munkát. Az ő véleményüket is megkérdeztük. Elsősorban arra voltunk kíváncsiak, hogy összességében hogyan látják iskolánkat, beváltak-e az iskolához fűződő reményeik, elvárásaik.

A válaszadók gyermekeinek nem szerinti és osztályok szerinti megoszlása:



A válaszadók gyermekeinek tanulmányi átlageredménye:



A válaszadók többsége nyolcadik után is elégedett az iskolával, a pedagógusok munkájával. Nagy öröm számunkra, hogy a szülők egyértelműen úgy gondolják, hogy örülnek annak, hogy hatodik év után nem írták más iskolába gyermeküket (100 % ezt a választ jelölte meg). A továbbtanulásra való felkészítést, a beiskolázási folyamatot nagyon jónak ítélik, összességében elégedettek iskolánkkal.

A nyílt végű kérdésekre adott válaszok itt is sokfélék voltak. Azokat, amelyek többször is szerepeltek, táblázatban foglaltuk össze.

Az alábbiakban a kérdőívet a beérkezett válaszok összesítésével részletesen bemutatjuk.

**KÉRDŐÍV A NYOLCADIKOS SZÜLŐK SZÁMÁRA
ÉRTÉKELÉS**

**A VÁLASZADÁS ÖNKÉNTES.
A KÉRDŐÍV NÉVTELEN.**

Személyes adatok

Melyik osztályba jár a gyermeke:	a 55%	b 22%	c 23%
Gyermeke:	fiú 44%	lány 56%	
Gyermeke eddigi tanulmányi eredménye:	kitűnő 33%	jó 67%	
Hány gyermeke jár (járt) ebbe az iskolába:	1 gyerek 22%	2 gyerek 55%	3 gyerek 23%

Annak idején milyen alapon döntött az iskolaválasztásról?

idősebb gyermekem járt ide **10%** mások ajánlására **77%** egyéb: **13%**
(**megnéztem**)

Megvalósultak-e az elvárásai az iskolánkkal kapcsolatban?

teljes mértékben **55%** többnyire **46%**

Sikerült-e abba a középiskolába bekerülnie gyermekének, amelybe szeretett volna?

igen **77%** nem **33%**

Ön mit tett a sikeresség érdekében?

(Több válasz lehetséges)

időben érdeklődtem **55%** nyílt napokon vettem részt **55%**
előkészítőre járatam a gyermekemet **88%**

egyéb: **8 éven át törődtem a gyermekemmel**

Örül-e annak, hogy 6. év után nem vitte át gyermekét hat évfolyamos középiskolába?

igen **100%**

Mit gondol, később szívesen látogat-e vissza gyermeke hozzánk?

igen **88%** fogalmam sincs **12%**

Aki(k) válaszol(nak) a kérdésekre:

1. Milyen gyakran vesz(nek) részt gyermeke/gyermekük szülői értekezletén?

rendszeresen **100%**

2. Milyen gyakran vesz(nek) részt gyermeke/gyermekük iskolájában fogadóórán?

rendszeresen **12%** alkalmanként **55%** általában nem **21%** egyáltalán nem **12%**

3. Amennyiben nem vesz részt a szülői értekezleteken, fogadóórákon, annak mi az oka?

nincs probléma a gyerekemmel **33%** nem jó az időpont **21%**

Nem válaszolt 46%

4. Szokott-e /szoktak-e részt venni iskolai ünnepségen? (évnnyitó, évvzáró, FMH...)

rendszeresen **66%** alkalmanként **34%**

5. Részt vett-e már az iskolánkban hagyományá váló alapítványi bálok valamelyikén?

igen **22%**

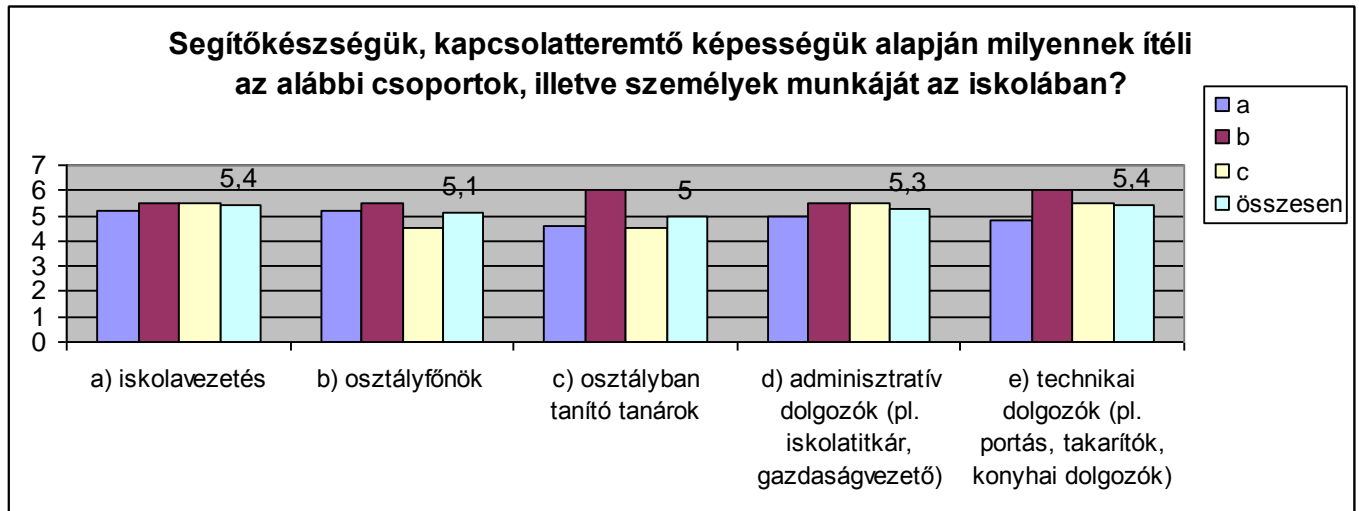
nem **78%**

6. Ha igen, ajánlaná-e másoknak is a részvételt! Miért?

Színvonalas a műsor; kellemes a környezet

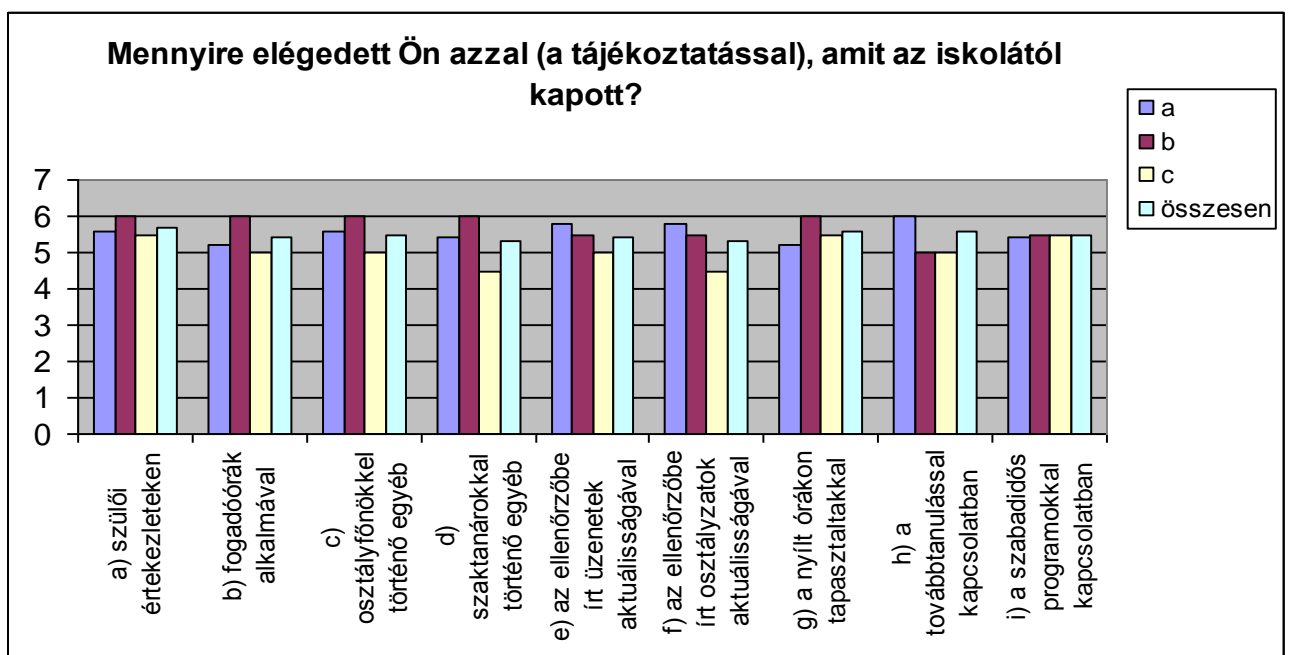
1. Segítőkézségük, kapcsolatteremtő képességük alapján milyennek ítéli az alábbi csoportok, illetve személyek munkáját az iskolában? (átlagpontoszámok)

	a	b	c	összesen
a) iskolavezetés	5,2	5,5	5,5	5,4
b) osztályfőnök	5,2	5,5	4,5	5,1
c) osztályban tanító tanárok	4,6	6	4,5	5
d) adminisztratív dolgozók (pl. iskolatitkár, gazdaságvezető)	5	5,5	5,5	5,3
e) technikai dolgozók (pl. portás, takarítók, konyhai dolgozók)	4,8	6	5,5	5,4



2. Mennyire elégedett Ön azzal (a tájékoztatással), amit az iskolától kapott? (átlagpontszámok)

	a	b	c	összesen
a) szülői értekezleteken	5,6	6	5,5	5,7
b) fogadóórák alkalmával	5,2	6	5	5,4
c) osztályfőnökkel történő egyéb találkozások alkalmával	5,6	6	5	5,5
d) szaktanárokkal történő egyéb találkozások alkalmával	5,4	6	4,5	5,3
e) az ellenőrzőbe írt üzenetek aktuálisságával	5,8	5,5	5	5,4
f) az ellenőrzőbe írt osztályzatok aktuálisságával	5,8	5,5	4,5	5,3
g) a nyílt órákon tapasztaltakkal	5,2	6	5,5	5,6
h) a továbbtanulással kapcsolatban	6	5	5	5,6
i) a szabadidős programokkal kapcsolatban	5,4	5,5	5,5	5,5



3. Iskolai munka, továbbtanulás (átlagpontoszámok)

	a	b	c	összesen
a) gyermekem szeret ebbe az iskolába járni	5,6	6	5,5	5,7
b) ebben az iskolában jó a tanár-diák viszony	5	6	4,5	5,2
c) elégedett vagyok a tanítás eredményességével	5,4	5,5	5	5,3
d) elégedett vagyok a tanárok osztályozási-értékelési rendszerével	5,2	5,5	5	5,2
e) elégedett vagyok az iskolai fegyelemmel	5,4	5,5	5	5,3
f) megfelelő a kiemelkedő tanulók egyéni fejlesztése	5,4	5	5	5,3
g) megfelelő a lemaradó tanulók felzárkóztatása	5	5	5	5
h) nagyon elégedett vagyok a matematika tantárgy csoportbontásos oktatásával	5,4	6	5,5	5,6
i) nagyon eredményes volt gyermekem számára ez az oktatási forma	5,2	5,5	5,5	5,4
j) a csoportbontás enyhítette gyermekem „félelmét” a matematika tantárgytól	4	6	5	5
k) gyermekem matematika tudása jobban fejlődött így, mintha hagyományos (osztály) keretek között tanulta volna a tárgyat	5,4	6	5,5	5,6
l) hasznosnak ítélem az iskolai (Teleki) matematika előkészítő foglalkozásokat	5,3	5	4,5	4,9
m) hasznosnak ítélem az iskolai (Teleki) magyar előkészítő foglalkozásokat	5,3	-	4,5	4,9
n) javaslom a magyar tantárgy csoportbontásos oktatását is	4,3	6	4,5	4,9
o) az iskolának törekednie kellene arra, hogy a gyerekek többsége a 8. tanév végén alapfokú nyelvvizsgát tegyen	5,3	6	4,5	5,2
p) gyermekem megfelelő alpműveltséget kapott az iskolában	5,4	5,5	5,5	5,5
q) ismerőseimnek szívesen ajánlom ezt az iskolát	6	6	5,5	5,8

Mi az Ön véleménye arról, hogy 7. osztálytól külön csoportban készülhetnek a nyelvvizsgára az angol nyelvet tanuló gyerekek?

**Jó ötlet (33%) Helyeslem (22%) Jónak tartom, gyermekem sokat fejlődött.
Nagyon támogatom, örülök. Nem tudtam, hogy nyelvvizsgára készülnek.**

Mely tantárgy, tantárgyak iránt sikerült felkeltenünk gyermeke érdeklődését?

(Gyakorisági sorrend.)

magyar **biológia** **rajz** **történelem** **matematika**
kémia **német**

Ön szerint mi lehet az oka gyermeke érdeklődésének?

(Gyakorisági sorrend.)

Jó tanárok, tanárok személyisége **Érdekesek az órák** **Szereti a tanárokat Jó**
a hangulat **Érdekes téma, érdekesen oktatott tantárgy**

Mit tart Ön az iskola legfőbb erősségének?

(Gyakorisági sorrend.)

A színvonalas oktatásra való törekvés és a fegyelmezettség
Szervezettség **Jól felkészült tanárok** **Barátságos tanár-diák viszony**
Nyelvoktatás **Szaktudás** **Lojalitás, szeretet**

Mi az, amiben fejlődünk kellene?

Angol nyelvoktatás sikeressége **Menza** **Több kreativitás az órákon**

Kérések, javaslatok

Nem volt kérdés, javaslat

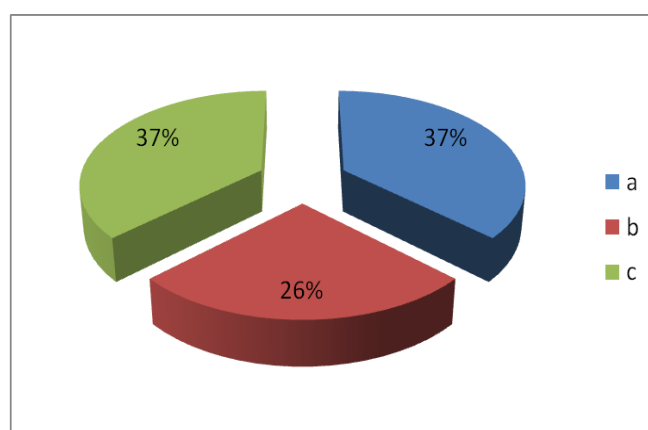
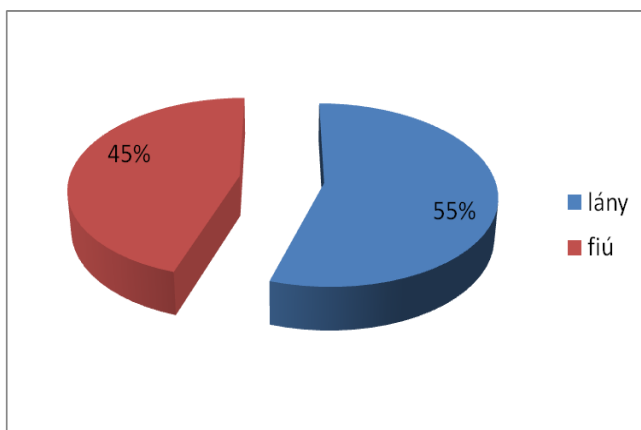
Köszönjük, hogy válaszolt kérdéseinkre.

Gyermeke további neveléséhez sok örömet, jó egészséget kívánunk!

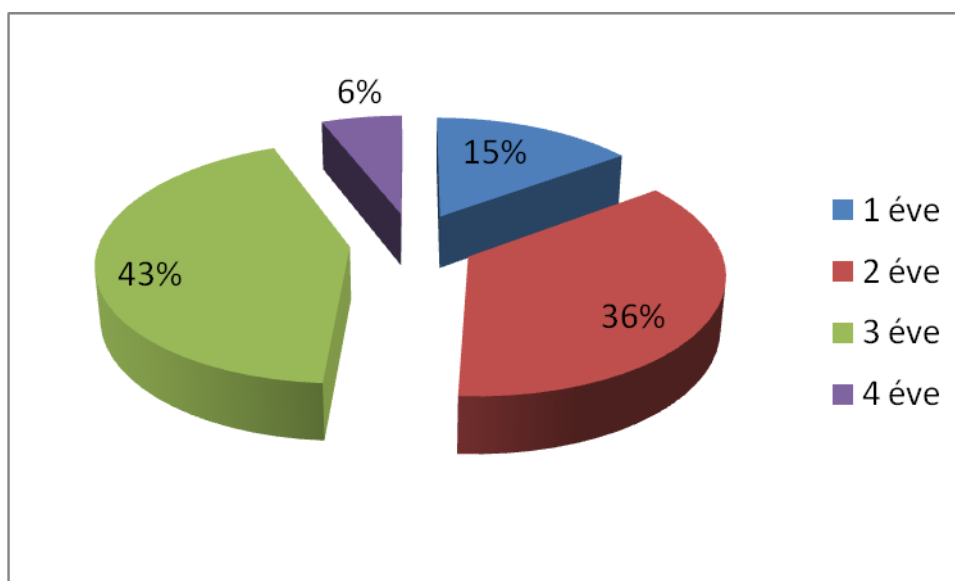
Volt telekis diákok elégedettségmérése

Idén először azon diákok körében is végeztünk elégedettségmérést, akik néhány évvel ezelőtt iskolánkban végeztek. Ötven kérdőívet osztottunk szét (testvérek, ismerősök juttatták el a középiskolákba a kérdőíveket). Harminchárom válasz érkezett, melyek alapján összesítettük az „öreg diákok” véleményét.

A válaszadók nem szerinti és osztályok szerinti megoszlása:



A válaszadók megoszlása aszerint, hogy hány éve végeztek iskolánkban:



A válaszadók egyértelműen pozitív véleményeket fogalmaztak meg iskolánkra vonatkozóan. Érdekes, hogy milyen különböző elvárásokat tapasztalunk a még ide járó gyermekek szülei és a már elballagott tanulók között. A szülők többnyire a stresszmentes légkört, a kevesebb szigorú és számonkérést várják, ugyanakkor az öreg diákok – későbbi tapasztalataik alapján – azt tanácsolják, hogy idejében szoktassuk hozzá a tanulókat a szigorú elvárásokhoz, a gyakori írásbeli és szóbeli számonkéréshez. Sőt, szerintük már korábban „kisebb vizsgákkal” kellene hozzászoktatnunk a diákokat a későbbi folyamatos munkához.

Összességében nagyon megnyerő, pozitív kritikákat kapott iskolánk. Nagy öröm számunkra, hogy volt diákjaink ilyen jól érezték magukat nálunk, s ma is szívesen járnak vissza, kellemes emlékekről számoltak be.

Az alábbiakban a kérdőívet a beérkezett válaszok összesítésével részletesen bemutatjuk.

KÉRDŐÍV TELEKIS „ÖREGDIÁKOK” SZÁMÁRA
ÖSSZEGZÉS

**A VÁLASZADÁS ÖNKÉNTES.
A KÉRDŐÍV NÉVTELEN.**

Személyes adatok

Nemed:	fiú 15 fő			lány 18 fő
Hány éve jártál a Telekibe?	1 5 fő	2 12 fő	3 14 fő	4 2 fő
Melyik osztályba jártál?:	a 12 fő	b 9 fő	c 12 fő	

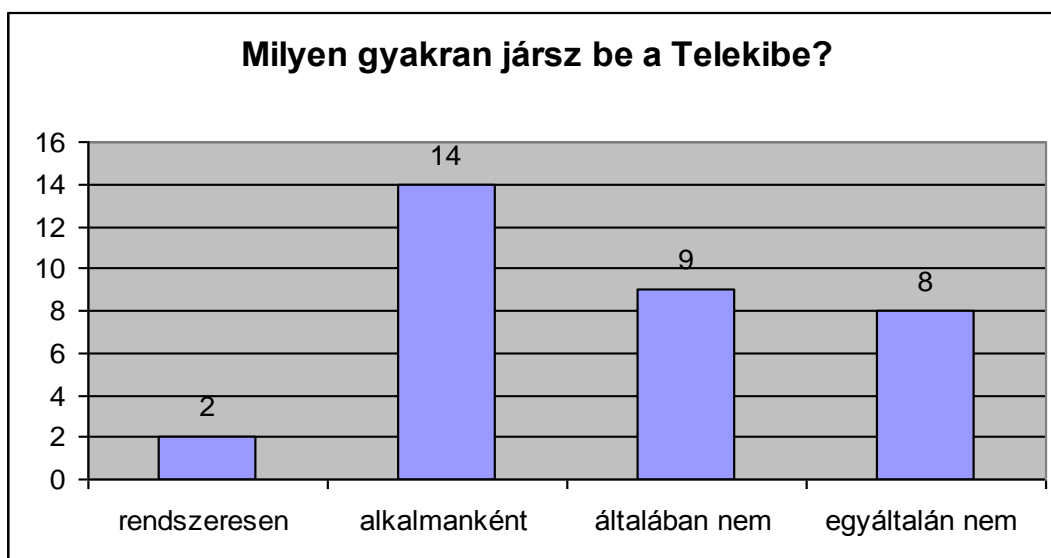
1. Milyen gyakran jársz be a Telekibe?

rendszeresen
2 fő

alkalmanként
14 fő

általában nem
9 fő

egyáltalán nem
8 fő



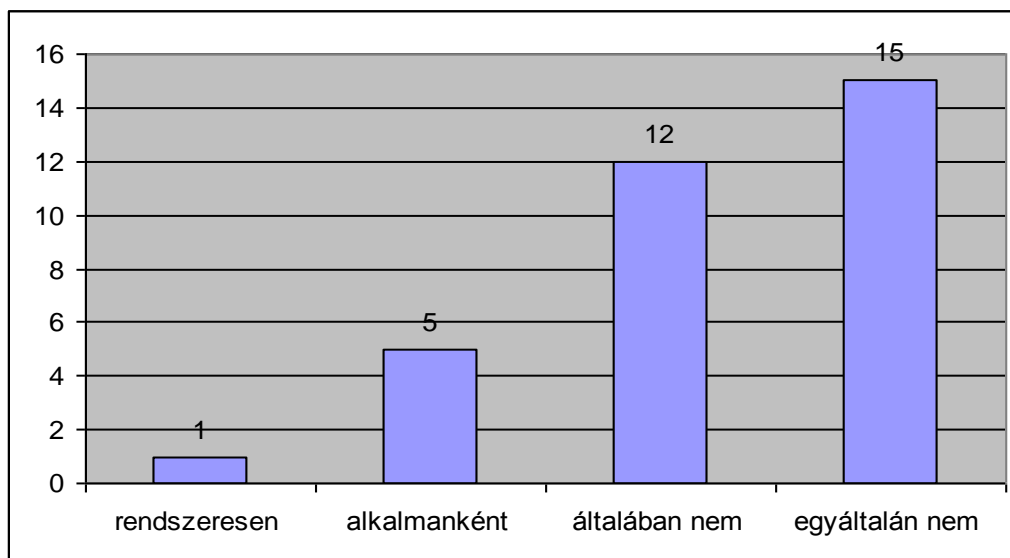
2. Milyen gyakran nézed meg az iskolánk honlapját?

rendszeresen
1 fő

alkalmanként
5 fő

általában nem
12 fő

egyáltalán nem
15 fő



3. Szoktál-e találkozni a telekis osztálytársakkal?

rendszeresen
18 fő

alkalmanként
13 fő

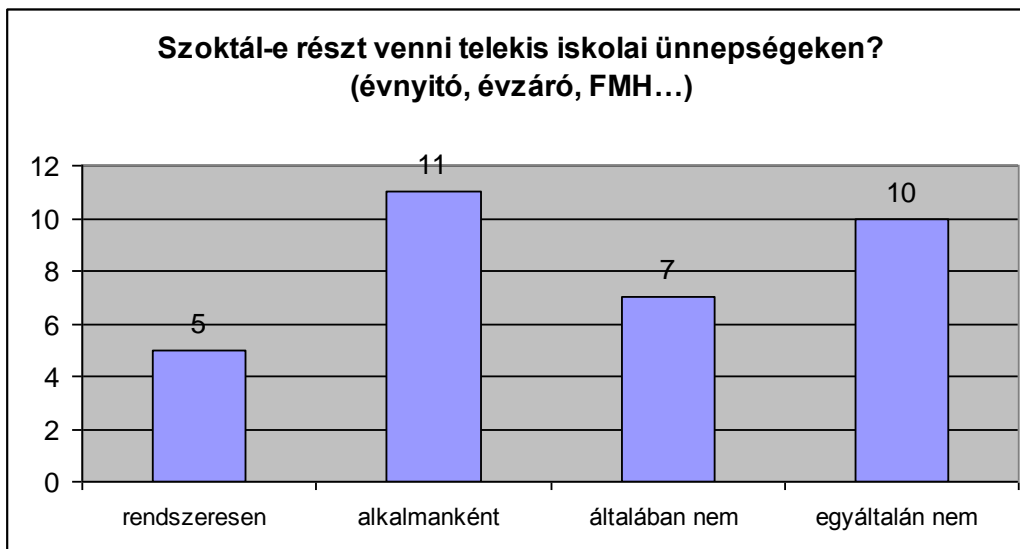
általában nem
2 fő

egyáltalán nem
0 fő



4. Szoktál-e részt venni telekis iskolai ünnepségeken? (évnyitó, évzáró, FMH...)

rendszeresen **5 fő** alkalmanként **11 fő** általában nem **7 fő** egyáltalán nem **10 fő**



5. Vannak-e olyan élményeid, amelyekre szívesen gondolsz vissza?

igen **32 fő** nem **1 fő**

6. Ha igen, említs meg néhányat!

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| • Osztálykirándulások | • Osztálykarácsony |
| • Tarján | • Táborok |
| • Erdei iskola | • Focizások az udvaron |
| • Sportnapok | • Érdekes órák |
| • FMH | • Tanárbúcsúztató |
| • Iskolai napok | • 8.-os tánc |
| • Ballagás | • Túra |
| • Herxheim | • Farsang |
| • Obervellach | • Osztálytársakkal töltött idő |
| • Versenyek | • Könyvtár |

7. Van-e, vannak-e olyan pedagógus egyéniségek a Telekiben, akik kedvesek számodra?

(Nevet is írhatasz.) igen **100%** nem

Ronyecz Annamária, Ledniczki Tímea, Hauth Antal, Dr. Mohayné Konkoly Erzsébet, Verpelétiné Tóth Erzsébet, Gidófalviné Balogh Gabriella, Borostyánkőy Ágnes, Várhalmi Ilona, Palotás Péter, Bártfai Lászlóné, Dr. Pröhléné Hehl Éva, Tóthné Völgyes Zsófia, Dr. Horváthné Medgyesi Ilona, Horváth Hermina, Dr. Marosiné Szabó Erika, Sebestény Ferencné, Kovács Lászlóné

8. Milyen tulajdonsága alapján kedveled őt?

- Kedves, jól tanít, nagyon jó osztályfőnök
- Aranyosak, jófejek
- Megértőek, kedvesek, jól tanítanak
- Tisztelem, érdekesen tanított
- Közvetlen a diákokkal
- Segítőképz, felkészült, őszintén érdeklődő
- Szeretett engem, nem volt szigorú
- Ismeri a gyerekeket, jól bánik velük, jól kezeli az órai feszültségeket
- Jól magyaráztak, és kellően szigorúak voltak, így rend volt az órán (nekem ez nagyon fontos)
- Türelmes volt
- Igazságos, megértő, jól tanít
- Vicces, kedves, jó a stílusa
- Közvetlenség, családiasság
- Szigorú, de igazságos
- Lazaság, humor
- Órán kívül is foglalkozik a diákokkal

9. Milyen tanári tulajdonságok taszítanak leginkább?

- Túlzott szigor, feleltetési kényszer, sok házi feladat adása
- Azt hiszi, csak az ő tárgyára kell tanulni
- Igazságtalan, lenéző
- „Nem hallja meg” a diákokat
- Aki nem szereti a gyerekeket
- Türelmetlenség
- Ha nem tud fegyelmezni
- Dolgozatok késői kijavítása
- Hadarás

10. Volt-e nálunk ilyen tapasztalatod?

igen

18 fő

nem

15 fő

11. Úgy érzed-e, hogy megalapozott tudással mentél tőlünk a középiskolába?

igen

100%

nem

12. Melyik tantárgyban vannak leginkább sikereid?

- Magyar nyelv és irodalom
- Történelem
- Angol nyelv
- Matematika
- Testnevelés
- Német
- Kémia
- Földrajz
- Biológia
- Spanyol
- Ének
- Informatika
- Rajz
- Fizika

13. Van-e olyan terület, ahol hátránnyal indultál?

nincs

22 fő

igen:

angol, kémia, matematika, földrajz, nyelvtan, ének, irodalom, német, történelem, fizika, rajz, testnevelés 😊

14. Jelenlegi tapasztalataid alapján, milyen változtatásokat javasolnál a Telekiben?

- Legyen több nem bejelentett röpdolgozat, hogy megszokják a diákok a stresszt, s óráról órára tanuljanak.
- Az angolt a németeknek is lehetővé tenném hetente egyszer felsőben.
- Több ajánlott olvasmányt adnék fel.
- Rajzórák mellé művészettörténetet is tanítanék.
- Továbbra is szervezzenek minél több osztályprogramot!
- A diákokat fel kellene készíteni arra, hogy a gimnáziumban nagyon nehéz lesz, ha nem tanulnak meg tanulni.
- Szerintem hasznos lenne 7. év végén irodalomból és történelemből vizsgázt; átfogni némileg az általános iskolás tananyagot.
- Nyelvek terén (angol, német) a 8. osztályt elvégezve legalább középszinten tudni kellene mind a gyengébb, mind az erősebb csoportokban tanulóknak.
- Versenyre, nyelvvizsgára való felkészüléskor az óraszámot növelni kellene.

Leggyakrabban előforduló válaszok:

- Ne változtassanak semmin; ne engedjenek azokból az elvekből, amik 3-4 éve is meg voltak!
- Szorgalmazzák jobban a túrára járást; lehet, hogy jót tenne néhány gyerek szocializációjának.
- Nem kell változtatni; szerintem a legjobb sulis. Nagyon szerettem oda járni.
- Semmit nem kell változtatni; úgy jó, ahogy van!
- Nem változtatnék semmit. Örülök, hogy ebbe az iskolába járhattam.
- Ma is szívesen gondolok vissza ezekre az évekre.

Köszönjük, hogy válaszoltál a kérdéseinkre!

Összegzés – erősségek, gyengeségek, fejlesztési irányok

Erősségek

Nagy örömmel tapasztaltuk, hogy az iskolánkban folyó **pedagógiai munkát** a szülők és a már elballagott diákok kitűnőnek gondolják.

Összességében nagyon magas értékeket kaptak a **segítőkézségre, hozzáállásra**, valamint a **szakmai munkára** vonatkozó kérdések is.

A diákok általában jól érzik magukat, **szeretnek ebbe az iskolába járni**.

Külön kiemelhető az iskola **tanórán kívüli tevékenységének megítélése** (rendezvények, osztályprogramok).

A **pedagógusok személyiségét** – csakúgy, mint évek óta minden mérés során – most is kulcsfontosságúnak tartják a válaszadók.

A szülők különösen elégedettek a **csoportbontással** matematikából és idegen nyelvből.

Jónak ítélik meg a **továbbtanulásra való felkészítést**, a középiskolai tanulmányok megalapozását.

Kiemelkedően jó az **iskolai légkör, a tanár-diák viszony**.

Az iskolavezetés, osztályfőnökök, adminisztratív dolgozók **segítőkézségének, hozzáállásának megítélése** is nagyon kedvező.

A válaszadók többsége úgy nyilatkozott, hogy a gyermekek **szeretnek ebbe az iskolába járni**, szívesen ajánlják ismerőseiknek is intézményünket.

Gyengeségek, fejlesztési irányok

Néhányan az **egyéni bánásmód**, személyes törődés iránti igényüket jelezték. Úgy gondolják, hogy **még több csoportbontásra, korrepetálásra és versenyfelkészítésre** lenne szükség.

A **német nyelv tanítása mellett az angol nyelv erősítését** is szorgalmazzák, s a két idegen nyelv tanítására is nagy igény mutatkozik.

A válaszok alapján törekednünk kell az **iskolai túlterheltség elkerülésére**, ugyanakkor továbbra is magas elvárásokat kell a tanulók elé állítanunk.

A szülők véleménye alapján az **egyenletesebb iskolai terhelés** megvalósítása lehet az egyik célunk a közeljövőben.

Az iskolai és osztályprogramok számával többnyire elégedettek a megkérdezettek, de ezen a területen még szélesebb kínálatot szeretnének.

Többen jelezték az iskolai menzával, büfével és azok kínálatával kapcsolatos kritikájukat, valamint a **tárgyi feltételekre vonatkozó igényeiket**. Sajnos ezeken a területeken nem a tantestület kompetenciája a fejlesztés. Mindannyian egyetértünk a felújítások és korszerűsítések időszerűségével (ablakcsere, fűtéskorszerűsítés).

Budapest, 2011. június 24.

(IMIP csoport)