

Teleki Blanka Általános Iskola
Teleki – Blanka - Grundschule

Összesítő táblázatok és elemzések az elégedettségmérés eredményeiről

Első osztályos tanulók szülei és
nyolcadik osztályos tanulók szülei körében végzett
teljes körű mérés

A mérés időpontja: 2009. május 25-29.

Tartalom

1. Bevezetés.....	2
A.) Az első osztályos tanulók szülei körében végzett teljes körű mérés.....	3
B.) A nyolcadik osztályos tanulók szülei körében végzett teljes körű mérés.....	11
2. Összegzés: erősségek, gyengeségek, fejlesztési irányok.....	17
Mellékletek.....	19
KÉRDŐÍV AZ ELSŐS GYERMEKEK SZÜLEI SZÁMÁRA.....	20
KÉRDŐÍV A NYOLCADIKOS DIÁKOK SZÜLEI SZÁMÁRA.....	24

1. Bevezetés

Idén a munkatervben megfogalmazottaknak megfelelően az első osztályos tanulók szülei, valamint a nyolcadik osztályos tanulók szülei körében végeztünk teljeskörű elégedettségmérést.

A kérdőíveket minden érintett diák hazavitte, s az iskola portájánál elhelyezett gyűjtőládába vártuk a kitöltött nyomtatványokat. A 90 első tanulóhoz 65 db kérdőív (72 %), a nyolcadikosok között 66 kiosztott kérdőív közül 37 db kérdőív (56 %) érkezett vissza.

A megkérdezettek valamennyien komolyan vették a kérdéseket, nem találtunk sérült vagy megrongált, áthúzott vagy üresen maradt, pontatlanul, olvashatatlanul kitöltött nyomtatványt.

Az összesítéseket, táblázatokat külön az első osztályosokra és külön a nyolcadik osztályosokra készítettük el (a kérdések tartalma ezt indokolta).

A nyolcadikos kérdőívek feldolgozásakor osztályok szerinti bontásban is elemeztük a válaszokat, s várakozásunknak megfelelően egyes területeken jelentős eltérések mutatkoznak a nemzetiségi és a normál tantervű oktatásban részesülő gyermekek szüleinek véleménye között.

Bár az összesítéseket a vizsgált csoportokra külön-külön készítettük el, a fejlesztési irányelvek megfogalmazásakor igyekeztünk intézményi szintű megállapításokat tenni.

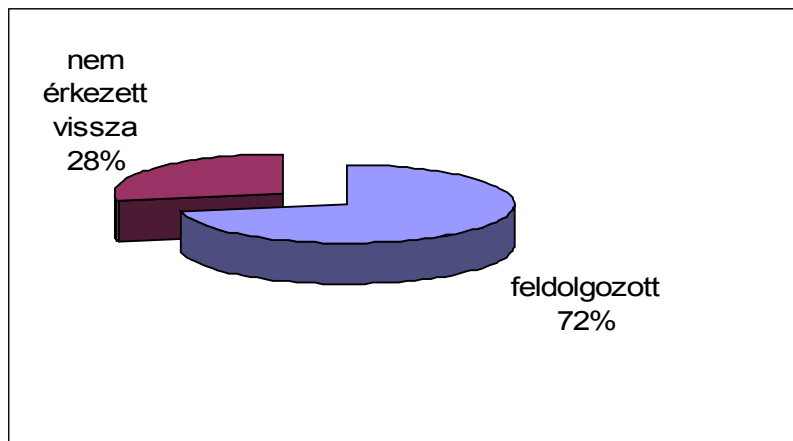
Budapest, 2009. június 10.

Minőségirányítási csoport

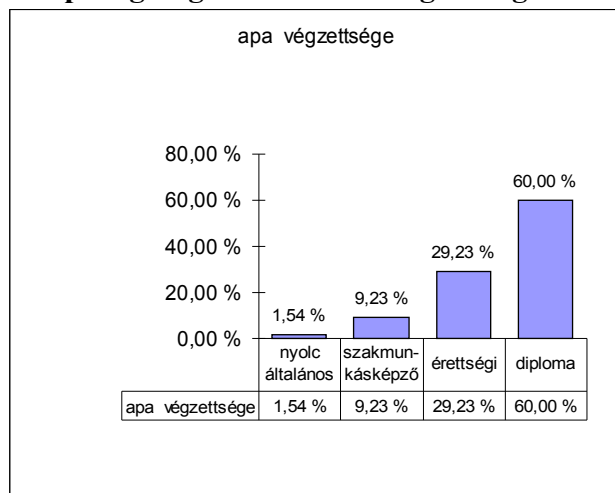
A.) Az első osztályos tanulók szülei körében végzett teljes körű mérés

I. Személyes és tájékoztató adatok

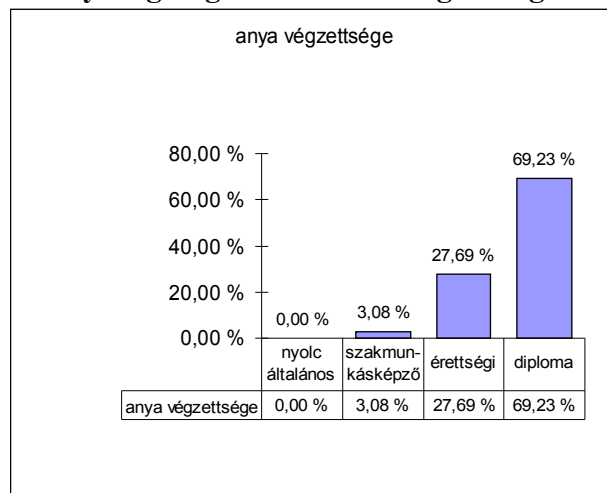
A kérdőívet 90 elsős gyermek szüleihez juttattuk el, melyből 65 darab érkezett vissza.



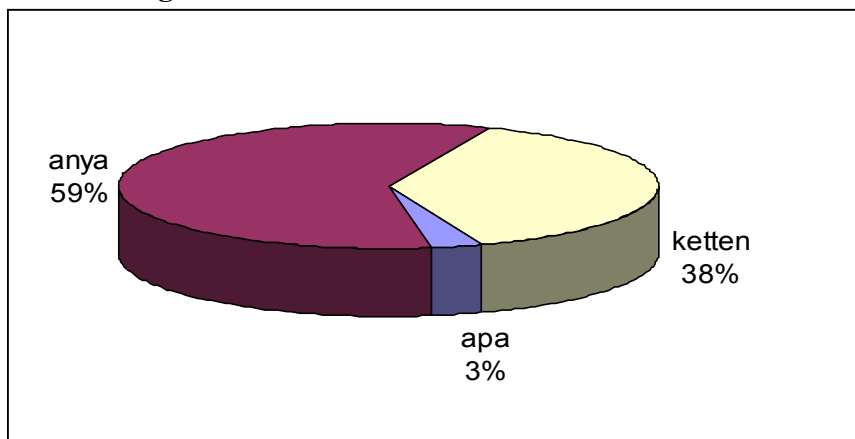
Az apa legmagasabb iskolai végzettsége



Az anya legmagasabb iskolai végzettsége



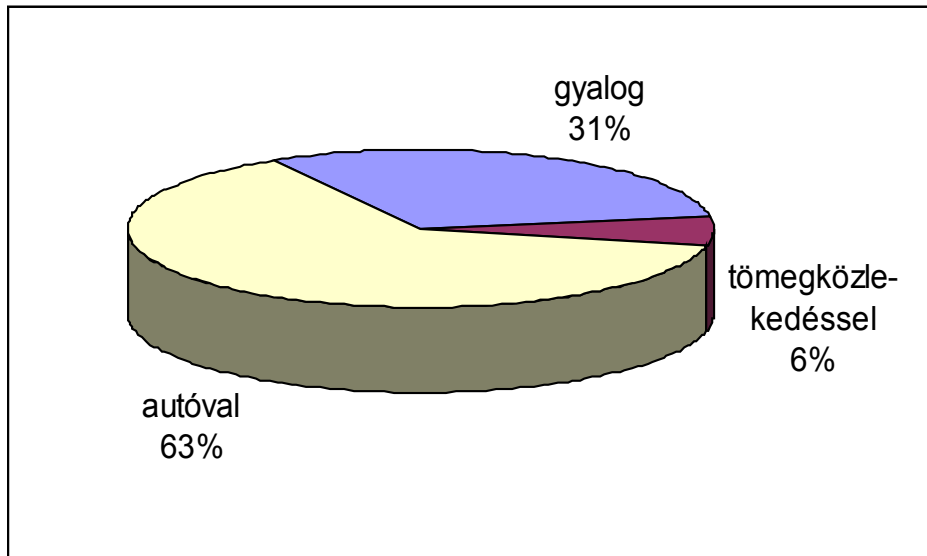
A kérdőívet kitöltők megoszlása



Rendszeres tanulás otthon

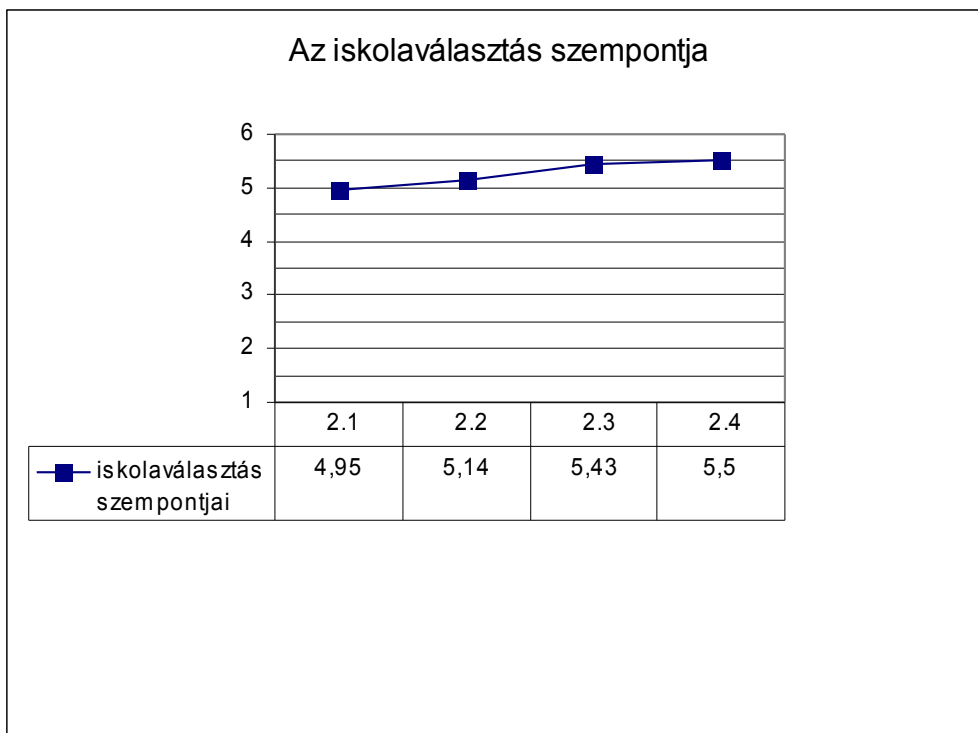
A családok 88 %-ában naponta legalább fél órát gyakorolnak, tanulnak a gyerekekkel.

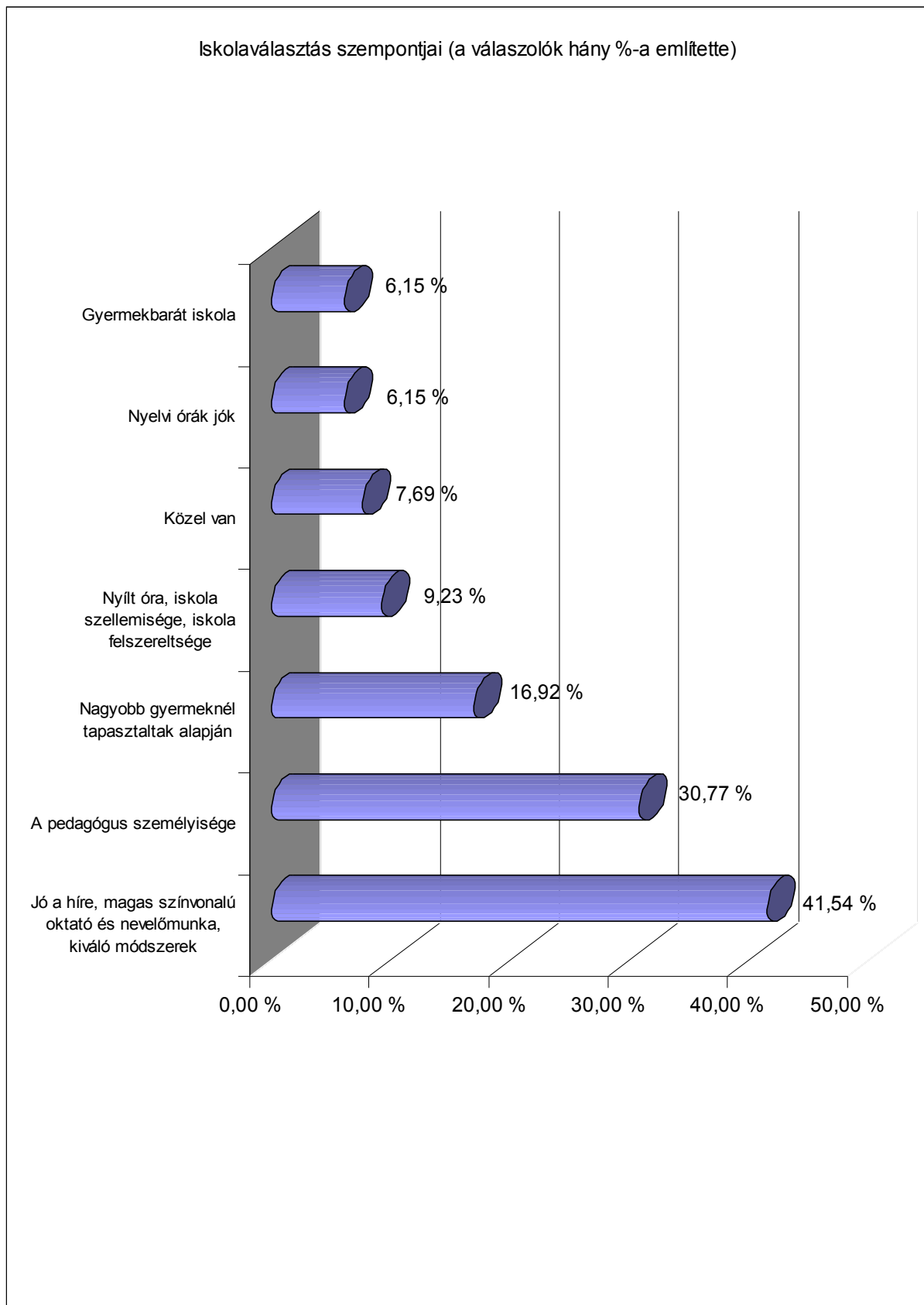
Hogyan jut el a gyermek az iskolába



II. Az iskolaválasztás szempontjai

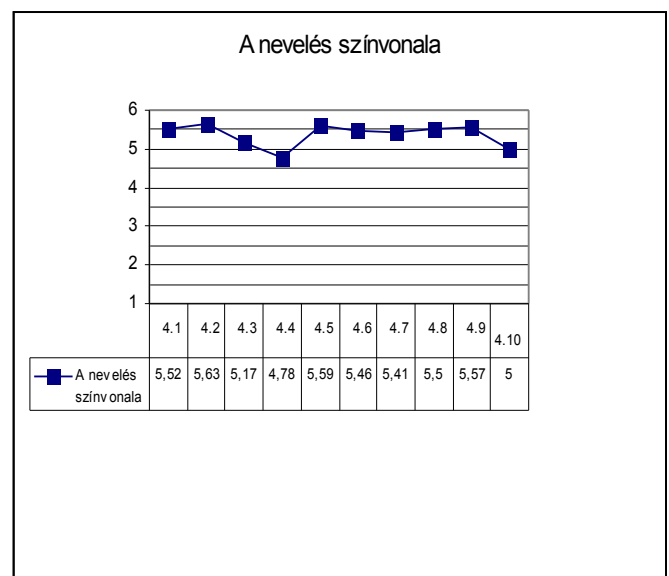
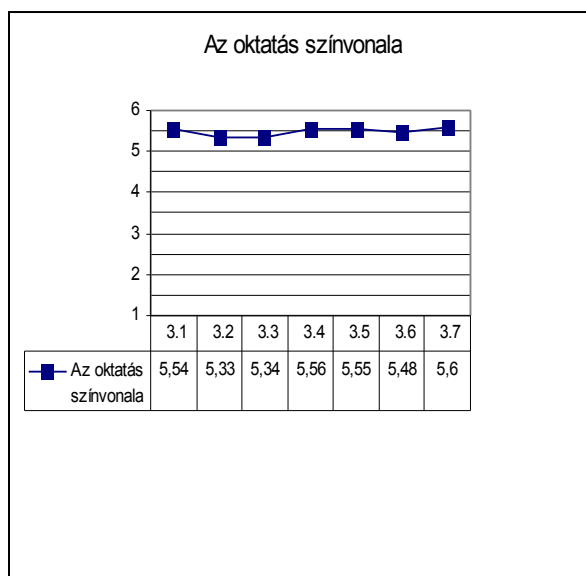
- 2.1. Az iskolánk megfelelően tájékoztatja az óvodákat beiskolázási programjáról.
- 2.2. A szülők felé nyújtott beiskolázási tájékoztatással elégedett vagyok.
- 2.3. A nyílt napok segítettek az iskolaválasztásban.
- 2.4. Barátoktól, ismerősöktől pozitív véleményt kaptam az iskoláról



Azért választottuk ezt az iskolát, mert...(nyílt végű kérdés)

III. Az oktatás színvonala

- 3.1. Ebben az iskolában magas színvonalú oktató-nevelő munka folyik.
- 3.2. Az iskola megfelelő kihívásokat biztosít a gyermekek számára más területeken is (pl.: sport, zene, szakkörök, versenyek, stb.)
- 3.3. A gyermekeket képességeinek megfelelően terhelik.
- 3.4. Véleményem szerint az iskola eredményesen fogja fejleszteni gyermekek idegennyelv-tudását.
- 3.5. Általában elégedett vagyok a pedagógusok módszereivel.
- 3.6. Véleményem szerint a pedagógus az értékelés során figyelembe veszi gyermekek egyéni képességeit.
- 3.7. Elégedett vagyok a játékos nyelvi foglalkozásokkal.

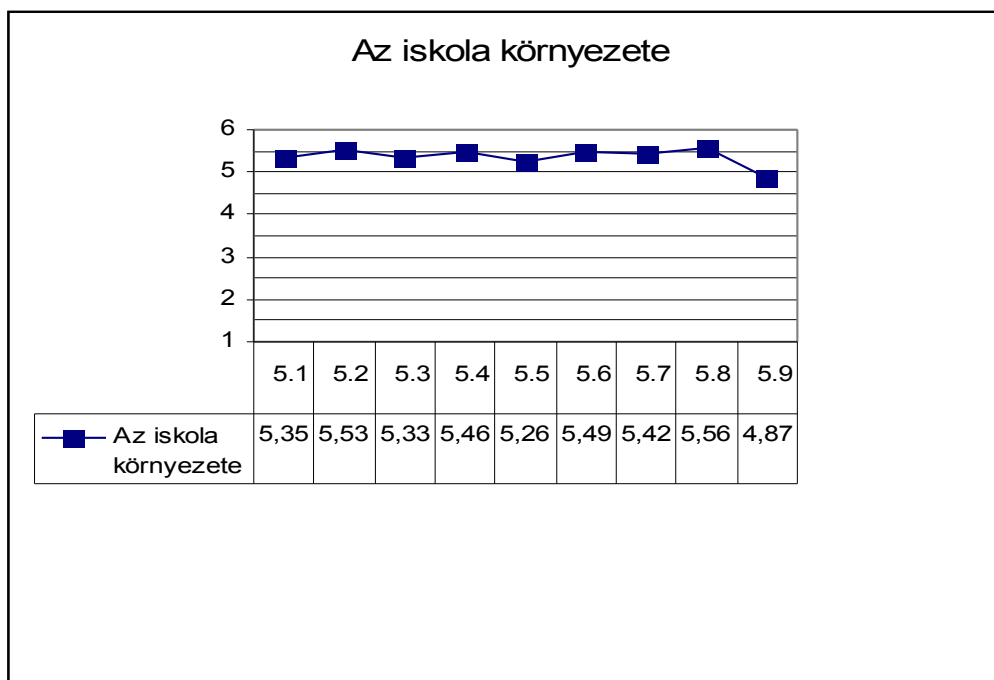


IV. A nevelés színvonala

- 4.1. A gyermekek tanítói törődnek azzal, ha a gyermekem nem úgy teljesít az iskolában, ahogy tudna.
- 4.2. Gyermekek jól érzik magukat ebben az iskolában.
- 4.3. Személyesen törődnek a gyermekemmel ebben az iskolában.
- 4.4. Elégedett vagyok a gyermekem tanuláshoz való viszonyával.
- 4.5. Lehetőséget biztosítanak gyermekemnek a szabadidőben történő aktív mozgásra, sportolásra.
- 4.6. Elégedett vagyok az iskola fegyelem-eltérésével.
- 4.7. Elégedett vagyok az iskola fegyelmezési módszereivel.
- 4.8. Az iskola változatos kulturális lehetőségeket biztosít gyermekemnek. (színház, múzeumi foglalkozások, stb.)
- 4.9. Az iskolában környezettudatos viselkedésre nevelik a gyermekemet..
- 4.10. A pedagógusok megfelelően segítik gyermekem stressz-helyzeteinek megoldását.

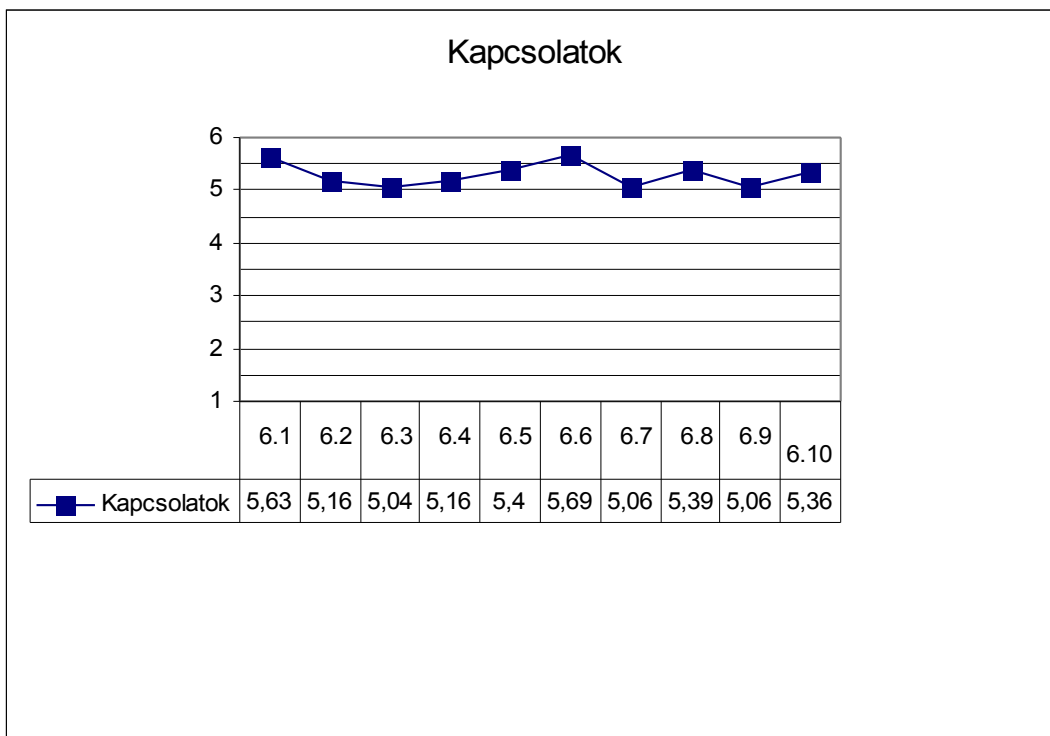
V. Az iskola környezete

- 5.1. Az iskola technikai felszereltségét jónak látom.
- 5.2. Az iskola biztonságos, védett környezetben van.
- 5.3. Elégedett vagyok az iskola tisztaságával.
- 5.4. Az iskola berendezési tárgyai gyermekem életkorának megfelelőek.
- 5.5. Esztétikusnak találom az iskola belső díszítését.
- 5.6. Elégedett vagyok az iskolaudvar megjelenésével, hasznosságával.
- 5.7. Úgy látom, mindenféle tanórán kívüli foglalkozásra megfelelő helyet tud biztosítani az iskola a gyerekeknek.
- 5.8. Gyermezem kulturált körülmények között étkezik.
- 5.9. Az étkezésre biztosított idő elegendő.



VI. Kapcsolatok

- 6.1. Elégedett vagyok a pedagógusokkal történő személyes találkozási lehetőségekkel (fogadó óra, szülői értekezletek, fórumok, stb.).
- 6.2. Van lehetőségem arra, hogy bekapcsolódjak az iskola neveléssel kapcsolatos tevékenységeibe.
- 6.3. Az iskola minden problémámmal komolyan foglalkozik.
- 6.4. Úgy érzem, hangot tudok adni a véleményemnek a gyermekemet érintő kérdésekben.
- 6.5. Szerintem elegendő információt ad az iskola magáról a környezetének.
- 6.6. Hasznosnak tartom az iskola weblapját.
- 6.7. A Teleki Híradó (iskolaújság) információi hasznosak számomra.
- 6.8. Az iskolavezetés munkája építő jellegű, elősegíti az iskola pozitív megítélését.
- 6.9. Az iskolában működő alapítvány munkájáról megfelelő tájékoztatást kapok.
- 6.10. Elégedett vagyok az alapítványi pénzek felhasználásával.



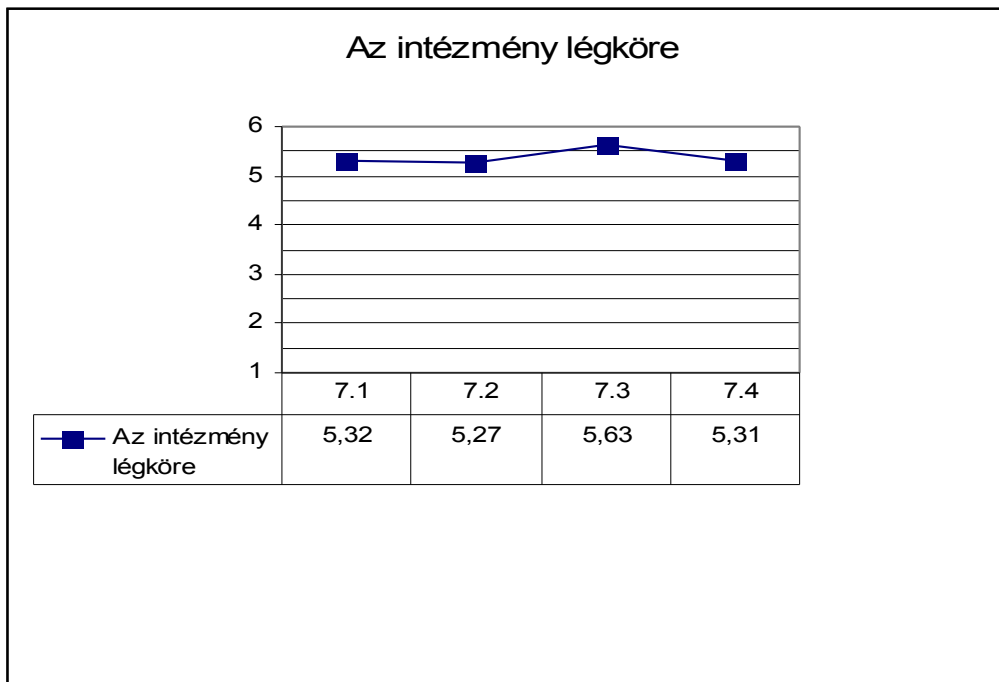
VII. Az intézmény légköre

7.1. Gyermekek gyakran számol be pozitív iskolai élményeiről.

7.2. Gyermekek legjobb barátai ebbe az iskolába járnak.

7.3. Jó hangulat jellemzi az osztályt, napközis csoportot.

7.4. Az iskola dolgozóinak egymással való munkakapcsolatát jónak ítélem.



A szülők szerint iskolánkban javítani kell (nyílt végű kérdés)

- sürgősen:

- A kisépület. WC és a mosdók állapotán, tisztaságán.
- A műfüves pálya melletti kerítés javítása
- Az ebéd minőségén
- Az ebédelési idő hosszabbítása
- Több első osztály indítása
- Belső udvar felújítása
- Homlokzat külső javítása

- közeljövőben:

- Az iskola bejáratának felújítása, ne álljanak fel autóval, könnyű feljárhatóság babakocsival, rámpa építése (akadálymentesítés)
- Korlát festése
- Biztonsági rendszer kiépítése
- Udvari padok elhelyezése

-távolabbi jövőben:

- Az iskola külső felújítása
- Fedett folyosóval összekötni a két épületet
- Még több zöldet a beton helyett
- Parkolási lehetőségen javítani

A szülők konkrét fejlesztési javaslatai

- Alapítványi pénzbe többet fizetnének
- Keresni olyan gyermekétkeztetési céget, mely jó minőségű ételt biztosít
- Saját konyha jó szakáccsal

Mennyire elégedett az iskola munkájával? **5,47** (átlag)

B.) A nyolcadik osztályos tanulók szülei körében végzett teljes körű mérés

A nyolcadikos szülő elvileg már „szabadon” nyilatkozhat. Ezért is voltunk nagyon kíváncsiak a véleményükre.

A három nyolcadik osztályban összesen 66 kérdőívet osztottunk ki, ebből 37 érkezett vissza. (Az *a osztályból* 19, tehát a kérdőívek kétharmada; a *b osztályból* 10, tehát a kiosztott kérdőívek fele, ugyanúgy, mint a *c osztályban*, ahonnan 8 kérdőív érkezett vissza.)

A 37 kérdőívből 23-at fiús szülők töltöttek ki; általában anyukák. 7 esetben közösen töltötték ki a szülők a kérdőíveket; illetve 3 apuka önállóan vállalkozott a feladatra.

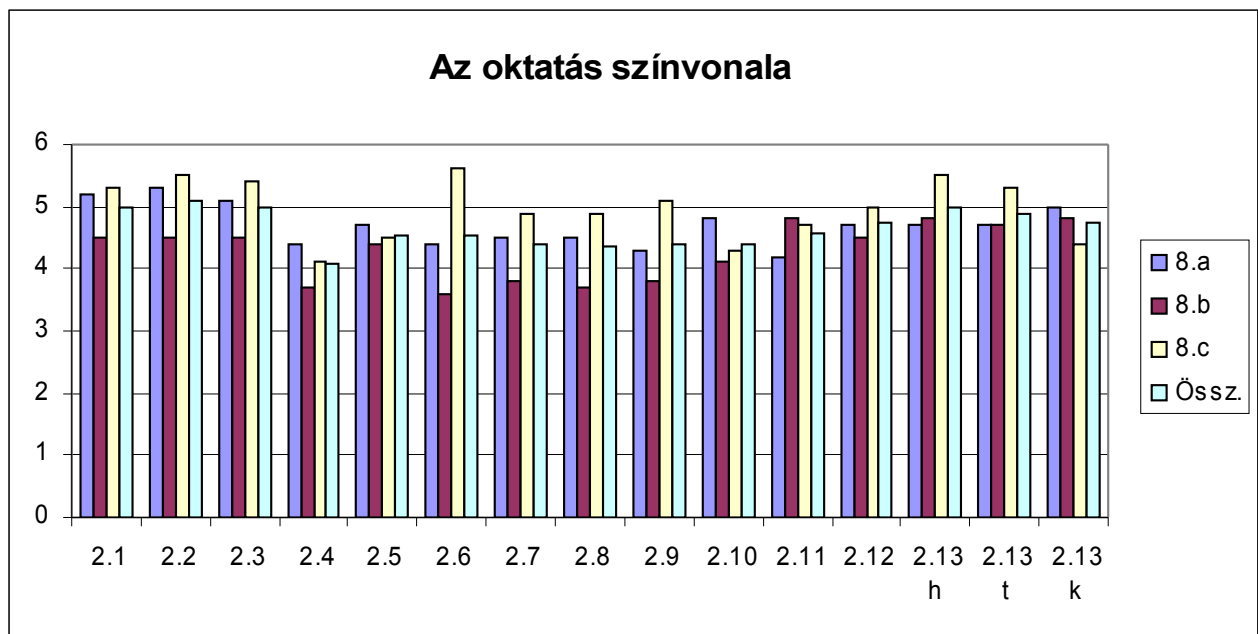
A szülők iskolai végzettsége általában középfokú; a *c osztály* esetében legalább az egyik szülőnek diplomája is van.

1. A szülők többsége (31) rendszeresen részt vesz a szülői értekezleteken, 6-an jelölték be azt, hogy alkalmanként járnak el ezekre a fórumokra.
2. Fogadó órákra 4-en járnak rendszeresen, 24-en alkalmanként jönnek el, 9-en általában nem vagy egyáltalán nem jönnek fogadó órára.
3. Iskolai ünnepeken a szülők nagy többsége (28) részt szokott venni, de 9-en alkalmanként megjelennek.
4. Az iskolai rendezvények (kirándulás, tábor) rendszeres látogatója 2 szülő, alkalmanként 15 szülő jön el, a többiek általában nem vagy egyáltalán nem vesznek részt ezeken az eseményeken.

2. AZ OKTATÁS SZÍNVONALA

	8.a	8.b	8.c	Össz.
2.1. Ebben az iskolában magas színvonalú oktató-nevelő munka folyik.	5,2	4,5	5,3	5
2.2. Az iskolában felállított tantárgyi követelményszinttel elégedett vagyok.	5,3	4,5	5,5	5,1
2.3. Gyermezem biztos tantárgyi alapokat kapott a további tanulásához.	5,1	4,5	5,4	5
2.4. Úgy látom, a tanároknak sikerült felkelteni gyermekem érdeklődését több dolog iránt.	4,4	3,7	4,1	4,1
2.5. A gyermekemet képességeinek megfelelően terheltek.	4,7	4,4	4,5	4,5
2.6. Véleményem szerint az iskolában eredményesen fejlesztették gyermekem idegnyelv-tudását.	4,4	3,6	5,6	4,5
2.7. Gyermezem munkáját, teljesítményét tanárai reálisan értékelték, az osztályozás korrekt, igazságos volt.	4,5	3,8	4,9	4,4
2.8. Általában elégedett voltam a pedagógusok módszereivel.	4,5	3,7	4,9	4,4
2.9. Gyermezem lehetőséget kapott, hogy egyéni képességei szerint sajátítsa el, amit szükséges.	4,3	3,8	5,1	4,4
2.10. Jó volt a versenyekre való felkészítés, a tehetséggondozás.	4,8	4,1	4,3	4,4
2.11. A hátrányos helyzetű tanulókat megfelelően segítették.	4,2	4,8	4,7	4,6

2.12. Véleményem szerint, gyermekem iskolában megszerzett tudása megfelel az élet korszerű követelményeinek.	4,7	4,5	5	4,7
2.13. Elégedett voltam az iskolában tanító tanárok szakmai felkészültségével	4,7	4,8	5,5	5
a humán tárgyak tekintetében	4,7	4,7	5,3	4,9
a természettudományos tárgyak tekintetében	5	4,8	4,4	4,7



A gyermek tantárgyi **elégedettségének** legfőbb okát a szülők a pedagógusban látják (23)
a gyermek képességei 8 szülő szerint fontosak,
ezután a tantárgy ismeretanyaga, illetve a gyerek szorgalma következik a rangsorban.

Melyek azok a tantárgyak, amelyek iránt a pedagógus sikeresen felkeltette gyermeke érdeklődését?

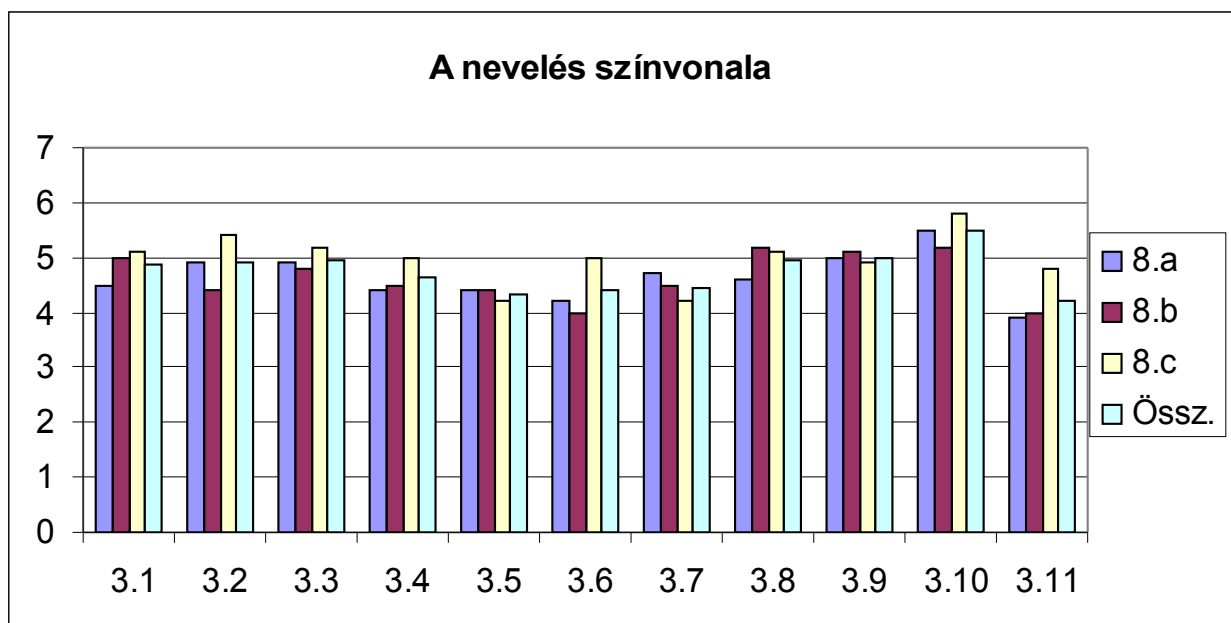
Erre kérdésre sokféle válasz érkezett. A legkiemelkedőbbek:
történelem, matematika, angol, kémia, irodalom, német (a *c osztályban*)

A szülők szerint a **gyermek kedvét leginkább elveszik a tanulástól:**

- a tanár személyisége
- az oktatási módszerek
- a tananyag mennyisége
- nevelési módszerek
- a tananyag nehézsége

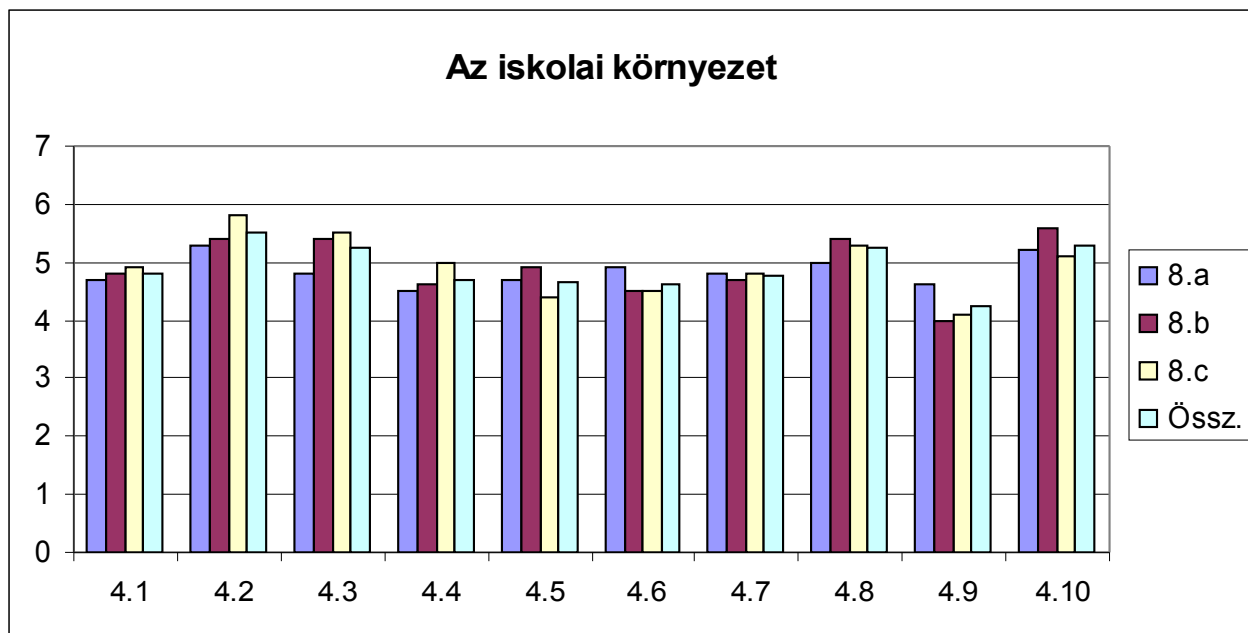
3. A NEVELÉS SZÍNVONALA

	8.a	8.b	8.c	Össz.
3.1. Ez az iskola a gyerekekről szól.	4,5	5	5,1	4,9
3.2. Elégedett voltam az iskola fegyelem-elvárásával.	4,9	4,4	5,4	4,9
3.3. Gyermekem jól érezte magát ebben az iskolában.	4,9	4,8	5,2	5
3.4. Személyesen törődtek a gyermekemmel ebben az iskolában.	4,4	4,5	5	4,6
3.5. Elégedett voltam a tanárok fegyelmezési módszereivel.	4,4	4,4	4,2	4,3
3.6. A gyermekem tanárai törődtek azzal, ha a gyermekem nem úgy teljesített az iskolában, ahogy tudna.	4,2	4	5	4,4
3.7. A pedagógusok egymással való kapcsolatát jónak ítélem.	4,7	4,5	4,2	4,5
3.8. Elégedett voltam az iskola által nyújtott nyári táborozási lehetőségekkel.	4,6	5,2	5,1	5
3.9. Az iskola változatos kulturális lehetőségeket biztosított gyermekemnek. (színház, múzeumi foglalkozások, stb.)	5	5,1	4,9	5
3.10. Biztonságban volt a gyermekem ebben az iskolában.	5,5	5,2	5,8	5,5
3.11. A pedagógusok megfelelően segítettek gyermekem stresszhelyzeteinek megoldását.	3,9	4	4,8	4,2



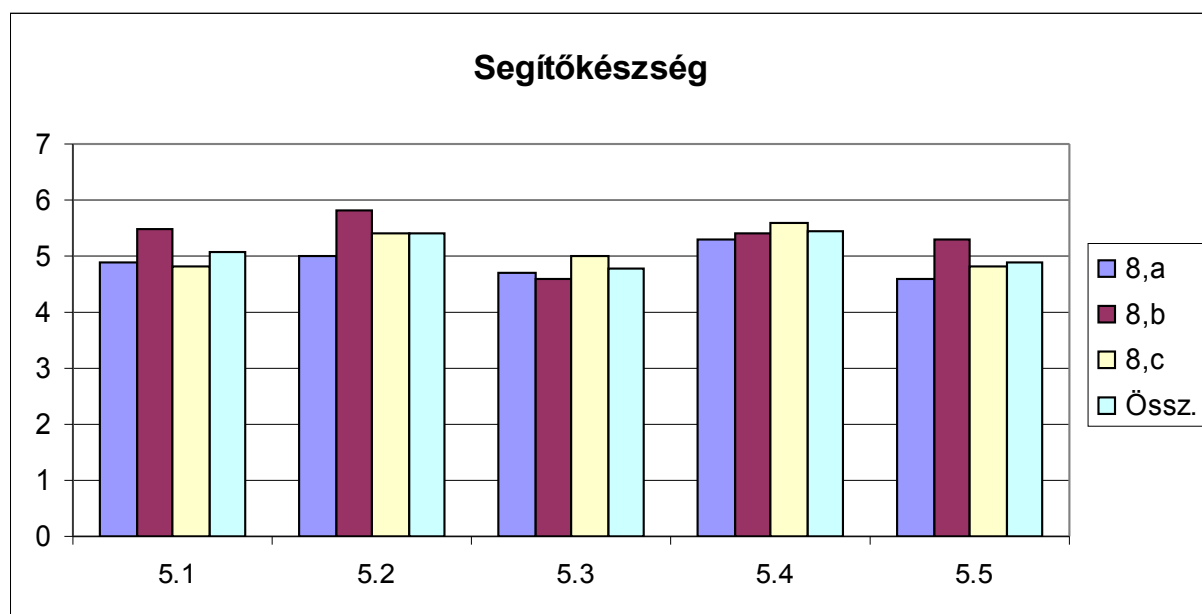
4. AZ ISKOLAI KÖRNYEZET

	8.a	8.b	8.c	Össz.
4.1. Az iskola technikai felszereltségét jónak látom.	4,7	4,8	4,9	4,8
4.2. Az iskola biztonságos, védett környezetben van.	5,3	5,4	5,8	5,5
4.3. Elégedett voltam az iskola tisztaságával.	4,8	5,4	5,5	5,2
4.4. Az iskola berendezési tárgyai megfelelőek.	4,5	4,6	5	4,7
4.5. Tetszetősnek találtam az iskola belső díszítését.	4,7	4,9	4,4	4,7
4.6. Elégedett voltam az iskola külső megjelenésével.	4,9	4,5	4,5	4,6
4.7. Úgy látom, mindenféle foglalkozásra megfelelő helyet tud biztosítani az iskola a gyerekeknek.	4,8	4,7	4,8	4,8
4.8. Gyermekeim kulturált körülmények között étkezett.	5	5,4	5,3	5,2
4.9. Az étkezésre biztosított idő elegendő volt.	4,6	4	4,1	4,2
4.10. Ebben az iskolában fontos a környezettudatos nevelés	5,2	5,6	5,1	5,3



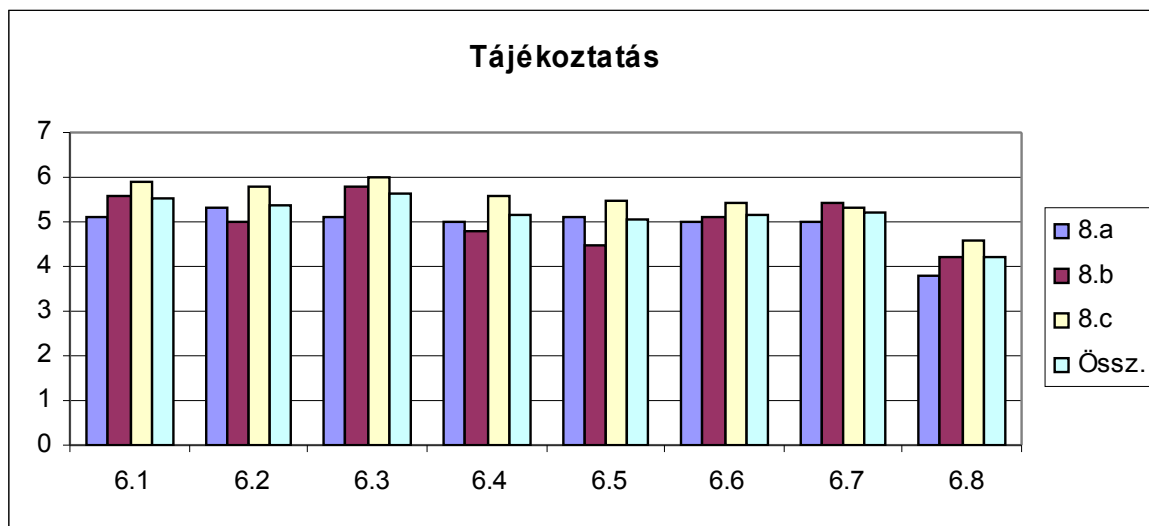
5. **Segítőkézségük, kapcsolatteremtő képességük alapján** milyennek ítéli az alábbi csoportok, illetve személyek munkáját az iskolában?

	8,a	8,b	8,c	Össz.
5.1. Az iskolavezetés	4,9	5,5	4,8	5,1
5.2. Az osztályfőnök	5	5,8	5,4	5,4
5.3. Az osztályban tanító tanárok	4,7	4,6	5	4,8
5.4. Az adminisztratív dolgozók (pl. iskolatitkár, gazdasági vezető)	5,3	5,4	5,6	5,4
5.5. A technikai dolgozók (pl. portás, takarítók, konyhai dolgozók)	4,6	5,3	4,8	4,9



6. Mennyire elégedett Ön azzal a tájékoztatással, amit az iskolától kap?

	8.a	8.b	8.c	Össz.
6.1. A szülői értekezleteken	5,1	5,6	5,9	5,5
6.2. A fogadóórák alkalmával	5,3	5	5,8	5,4
6.3. Az osztályfőnökkel történő egyéb találkozások alkalmával	5,1	5,8	6	5,6
6.4. A szaktanárokkal történő egyéb találkozások alkalmával	5	4,8	5,6	5,1
6.5. Az ellenőrzőbe írt üzenetekből	5,1	4,5	5,5	5
6.6. Az iskola honlapjáról	5	5,1	5,4	5,2
6.7. A Teleki Híradóból	5	5,4	5,3	5,2
6.8. A kerületi médiumokból	3,8	4,2	4,6	4,2



**Mindent összevetve az *a* osztályosok szülei 4,4
a *b* osztályosok szülei 4,7**

a *c* osztályosok szülei 5, azaz összesítve **4,7-es értékkel jelölték
általános elégedettségüket az iskolával.**

2. Összegzés: erősségek, gyengéségek, fejlesztési irányok

Erősségeink

A szülők többsége úgy gondolja, hogy iskolánkban magas oktató és nevelő munka folyik. Továbbra is nagyon fontosnak tartják a pedagógus személyiségét. Többségük az iskolaválasztáskor nemcsak a nyílt órákon látottak alapján döntöttek, hanem az Interneten is tájékozódtak, iskolánk Weblapját rendkívül hasznosnak tartják.

A nyelvi képzéssel is elégedettek a szülők – különösen a nemzetiségi osztályokban -, úgy látják eredményesen fejlesztik a gyermekek idegennyelv-tudását.

A szabadidőben kellő lehetőséget biztosít iskolánk a sportolásra, mozgásra.

A környezettudatos viselkedésre nevelés is pozitív visszajelzést kapott a szülőktől.

A szülők a házirenddel kapcsolatban nem találtak lényeges kifogásolni valót.

Hasonlóan magas átlagpontszámot kaptak az alábbi területek:

- Az iskola légköre (jól érzi magát a gyermek az iskolában)
- Elégedettek a szülők a pedagógusokkal történő személyes találkozási lehetőségekkel.
- Jó hangulat jellemzi az osztályt, napközis csoportot.
- Az oktatás színvonala
- A tanárok szakmai felkészültsége
- Biztos alapok a továbbtanuláshoz
- Jó alsós alapok
- Eredményes versenyeztetés
- Eredményes idegen nyelv oktatás
- Környezettudatos nevelés
- Biztonságos környezet
- Következetesség (egyed pedagógusoknál)
- Kiemelkedő tanári személyiségek
- A szép udvar
- Az iskolavezetés működése
- Az osztályfőnök tevékenysége
- A tantárgyi csoportbontást

Gyengéségeink

A szülők kevésbé elégedettek gyermekük tanuláshoz való viszonyával. Úgy gondolják a pedagógusok kevésbé segítik gyermekük stressz-helyzetének megoldását. Elvárják, hogy minden problémával lehessen a pedagógushoz ill. az iskolához fordulni.

Kiemelik sürgősen változtatni kell a mellékhelyiségek állapotán és tisztaságán.

A belső betonudvar környezetbaráttá alakítását, virágok ültetését, padok elhelyezését is fontosabb változások közé sorolják. A műfüves pálya melletti kerítés befoltozása vagy kicserélése a közeljövő feladatai.

Az ebéd minőségét kifogásolják, valamint az ebédelési idő rövidségét.

Főbb területek, amelyben az iskolának fejlődnie kellene a szülők szerint

- Egyéni bánásmód
- Személyre szabott motiváció
- Nevelési módszerek
- Egyes tanárok hozzáállása a gyerekekhez
- Pozitív megerősítés biztatás
- A rendetlen tanulók kiszűrése
- A berendezési tárgyak fejlesztése
- A mosdók tisztasága
- Az ebéd minősége
- A büfé

Fejlesztés iránya

- A személyes törődésre nagyobb hangsúlyt kell fektetni, erősíteni kell a tanulók tanuláshoz való viszonyát, a gyermekek stressz-helyzetének kezelését és a szülők problémáival is többet kell foglalkoznunk.
- Mellékhelyiségek állapotán és tisztaságán változtatnunk kell.
- A kerítés kicserélése közeli feladat.
- Belső betonudvar környezetbaráttá tétele.
- Az ebéd minőségén változtatni, az ebédelési idő meghosszabbítása az első évfolyamon.

Mellékletek

KÉRDŐÍV AZ ELSŐS GYERMEKEK SZÜLEI SZÁMÁRA

Iskolánk arra törekszik, hogy minél jobban szolgálja gyermeke, Ön és a pedagógusok igényeit. Felmérésünk abban próbál segíteni, hogy összegyűjti a véleményeket, és azokat összesítve értékelést ad az iskolai élet különböző területeiről. Gondosan vigyázunk arra – erre szolgál a boríték is –, hogy senkinek semmi baja ne lehessen amiatt, hogy ezekre a kérdésekre mit válaszol. Kérjük, töltsé ki ezt a kérdőívet, ezzel is segítve azt, hogy iskolánk mindenki számára egyre kellemesebb hely lehessen!

Kérjük, amikor kitölti a kérdőívet, akkor gyerekének osztályára, tanítóira gondoljon!

A VÁLASZADÁS ÖNKÉNTES.

A KÉRDŐÍV NÉVTELLEN.

KÉRJÜK, A KITÖLTÖTT KÉRDŐÍVET HELYEZZE A MELLÉKELT BORÍTÉKBA
ÉS A BORÍTÉKOT ZÁRJA LE!

1. Személyes adatok:

Melyik osztályba jár a gyermeke:	a	b	c		
Hány gyermeke jár (járt) ebbe az iskolába:.....					
Gyermeke:	fiú		lány		
Gyermeke eddigi tanulmányi eredménye:	kitűnő	jó	közepes	gyenge	
Az apa legmagasabb iskolai végzettsége:	Nyolc általános alatti	Nyolc általános	Szakmunkásképző	Érettségi	Diploma
Az anya legmagasabb iskolai végzettsége:	Nyolc általános alatti	Nyolc általános	Szakmunkásképző	Érettségi	Diploma
Ki tölti ki a kérdőívet?	Apa	Anya	Ketten együtt		

Gyermekemmel naponta rendszeresen

..... órát tanulok

nem tanulok vele

Gyermekem minden nap

velem jön gyalog

velem jön tömegközlekedéssel

velem jön autóval iskolába

Kérjük, hogy az iskolai osztályzáshoz hasonlóan karikázza be az alábbi skálán, mennyire elégedett iskolánkkal!

A hatos tehát azt jelenti, hogy nagyon elégedett, az egyes pedig azt, hogy nagyon elégedetlen. Természetesen a közbülső osztályzatokat is használhatja.

2. Az iskolaválasztás szempontjai:

2.1. Az iskolánk megfelelően tájékoztatja az óvodákat beiskolázási programjáról.	1	2	3	4	5	6
2.2. A szülők felé nyújtott beiskolázási tájékoztatással elégedett vagyok.	1	2	3	4	5	6
2.3. A nyílt napok segítettek az iskolaválasztásban.	1	2	3	4	5	6
2.4. Barátoktól, ismerősöktől pozitív véleményt kaptam az iskoláról	1	2	3	4	5	6

Kérjük, húzza alá az Önnek megfelelő választ! (Több választ is megjelölhet.)

2.4. Milyen alapon döntött az iskolaválasztásról?

idősebb gyermekem járt ide mások ajánlása alapján

egyéb:.....

2.5. Honnan, milyen módon szerezte az információkat, hogyan tájékozódott?

nyílt napon jártam itt az óvodától kaptam információt internetről

egyéb:.....

2.6. Azért választottuk ezt az iskolát, mert

.....

3. AZ OKTATÁS SZÍNVONALA

3.1. Ebben az iskolában magas színvonalú oktató-nevelő munka folyik.	1	2	3	4	5	6
3.2. Az iskola megfelelő kihívásokat biztosít a gyermekem számára más területeken is (pl.: sport, zene, szakkörök, versenyek, stb.)	1	2	3	4	5	6
3.3. A gyermekemet képességeinek megfelelően terhelik.	1	2	3	4	5	6
3.4. Véleményem szerint az iskola eredményesen fogja fejleszteni gyermekem idegennyelv-tudását.	1	2	3	4	5	6
3.5. Általában elégedett vagyok a pedagógusok módszereivel.	1	2	3	4	5	6
3.6. Véleményem szerint a pedagógus az értékelés során figyelembe veszi gyermekem egyéni képességeit.	1	2	3	4	5	6
3.7. Elégedett vagyok a játékos nyelvi foglalkozásokkal.	1	2	3	4	5	6

4. A NEVELÉS SZÍNVONALA

4.1. A gyermekem tanítói törődnek azzal, ha a gyermekem nem úgy teljesít az iskolában, ahogy tudna.	1	2	3	4	5	6
4.2. Gyermekem jól érzi magát ebben az iskolában.	1	2	3	4	5	6
4.3. Személyesen törődnek a gyermekemmel ebben az iskolában.	1	2	3	4	5	6
4.4. Elégedett vagyok a gyermekem tanuláshoz való viszonyával.	1	2	3	4	5	6
4.5. Lehetőséget biztosítanak gyermekemnek a szabadidőben történő aktív mozgásra, sportolásra.	1	2	3	4	5	6
4.6. Elégedett vagyok az iskola fegyelem-elvárásával.	1	2	3	4	5	6
4.7. Elégedett vagyok az iskola fegyelmezési módszereivel.	1	2	3	4	5	6
4.8. Az iskola változatos kulturális lehetőségeket biztosít gyermekemnek.(színház, múzeumi foglalkozások, stb.)	1	2	3	4	5	6
4.9. Az iskolában környezettudatos viselkedésre nevelik a gyermekemet..	1	2	3	4	5	6
4.10. A pedagógusok megfelelően segítik gyermekem stressz-helyzeteinek megoldását.	1	2	3	4	5	6

5. AZ ISKOLA KÖRNYEZETE

5.1. Az iskola technikai felszereltségét jónak látom.	1	2	3	4	5	6
5.2. Az iskola biztonságos, védett környezetben van.	1	2	3	4	5	6
5.3. Elégedett vagyok az iskola tisztaságával.	1	2	3	4	5	6
5.4. Az iskola berendezési tárgyai gyermekem életkorának megfelelőek.	1	2	3	4	5	6
5.5. Esztétikusnak találom az iskola belső díszítését.	1	2	3	4	5	6
5.6. Elégedett vagyok az iskolaudvar megjelenésével, hasznosságával.	1	2	3	4	5	6
5.7. Úgy látom, mindenféle tanórán kívüli foglalkozásra megfelelő helyet tud biztosítani az iskola a gyerekeknek.	1	2	3	4	5	6
5.8. Gyermekem kulturált körülmények között étkezik.	1	2	3	4	5	6
5.9. Az étkezésre biztosított idő elegendő.	1	2	3	4	5	6

6. KAPCSOLATOK

6.1. Elégedett vagyok a pedagógusokkal történő személyes találkozási lehetőségekkel (fogadó óra, szülői értekezletek, fórumok, stb.).	1	2	3	4	5	6
6.2. Van lehetőségem arra, hogy bekapcsolódjak az iskola neveléssel kapcsolatos tevékenységeibe.	1	2	3	4	5	6
6.3. Az iskola minden problémámmal komolyan foglalkozik.	1	2	3	4	5	6
6.4. Úgy érzem, hangot tudok adni a véleményemnek a gyermekemet érintő kérdésekben.	1	2	3	4	5	6
6.5. Szerintem elegendő információt ad az iskola magáról a környezetének.	1	2	3	4	5	6
6.6. Hasznosnak tartom az iskola weblapját.	1	2	3	4	5	6
6.7. A Teleki Híradó (iskolaújság) információi hasznosak számomra.	1	2	3	4	5	6
6.8. Az iskolavezetés munkája építő jellegű, elősegíti az iskola pozitív megítélését.	1	2	3	4	5	6
6.9. Az iskolában működő alapítvány munkájáról megfelelő tájékoztatást kapok.	1	2	3	4	5	6
6.10. Elégedett vagyok az alapítványi pénzek felhasználásával.	1	2	3	4	5	6

7. AZ INTÉZMÉNY LÉGKÖRE

7.1. Gyermekeim gyakran számol be pozitív iskolai élményeiről.	1	2	3	4	5	6
7.2. Gyermekeim legjobb barátai ebbe az iskolába járnak.	1	2	3	4	5	6
7.3. Jó hangulat jellemzi az osztályt, napközis csoportot.	1	2	3	4	5	6
7.4. Az iskola dolgozóinak egymással való munkakapcsolatát jónak ítélem.	1	2	3	4	5	6

9. Kérem, sorolja fel, mi az, amit Ön szerint az iskolában

- sürgősen javítani kellene:
- a közeljövőben javítani kellene:
- a távolabbi jövőben javítani kellene:

10. Kérem, írja le, hogy a hibák kijavításához milyen konkrét javaslatok vannak, s ezek megvalósításában hogyan tudna segíteni:

.....

MINDENT EGYBEVETVE, MENNYIRE ELÉGEDETT AZ ISKOLA MUNKÁJÁVAL:

Nagyon elégedetlen Nagyon elégedett
 1 2 3 4 5 6

Köszönjük, hogy válaszolt kérdéseinkre.

A kérdőívekre adott válaszok alapján elkészült összegzést és elemzést a jövő tanév elején iskolánk honlapján közzétesszük

KÉRDŐÍV A NYOLCADIKOS DIÁKOK SZÜLEI SZÁMÁRA

Kedves Szülő(k)!

Az Ön véleménye iskolánk működéséről elengedhetetlen számunkra. Nyolc éves tapasztalattal rendelkezik iskolánk mindennapjairól. Ön tehát a legilletékesebb arra, hogy véleményt alkosson rólunk. Tisztában kell lennünk azzal, mely területekkel elégedett, és hol van szükség változásra. Ön is hozzájárulhat iskolánk fejlesztésének sikeréhez – ezért kérjük, töltsse ki az alábbi kérdőívet!

(Kérjük, amikor kitölti a kérdőívet, akkor gyerekeinek osztályára, tanáiraira gondoljon!)

A VÁLASZADÁS ÖNKÉNTES.

A KÉRDŐÍV NÉVTELEN.

KÉRJÜK, A KITÖLTÖTT KÉRDŐÍVET HELYEZZE A MELLÉKELT BORÍTÉKBA, A BORÍTÉKOT ZÁRJA LE, ÉS DOBJA BE A PORTÁNÁL LÉVŐ GYŰJTŐLÁDÁBA!

1. Személyes adatok:

Melyik osztályba jár a gyermeke:	a	b	c		
Gyermeke:	fiú		lány		
Gyermeke eddigi tanulmányi eredménye:	kitűnő	jó	közepes	gyenge	
Hány gyermeke jár (illetve járt) ebbe az iskolába:					
Az apa legmagasabb iskolai végzettsége:	Nyolc általános alatti	Nyolc általános	Szakmunkásképző	Érettségi	Diploma
Az anya legmagasabb iskolai végzettsége:	Nyolc általános alatti	Nyolc általános	Szakmunkásképző	Érettségi	Diploma
Ki tölti ki a kérdőívet?	Apa		Anya		Ketten együtt

Aki(k) válaszol(nak) a kérdésekre:

1. Milyen gyakran vesz(nek) részt a szülői értekezleteken?

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Rendszeresen | 3. Általában nem veszek / veszünk részt |
| 2. Alkalmanként | 4. Egyáltalán nem veszek / veszünk részt |

2. Milyen gyakran vesz(nek) részt a fogadóórákon?

- | | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|
| 1. Rendszeresen | 2. Alkalmanként | 3. Általában nem | 4. Egyáltalán nem |
|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|

3. Szokott-e /szoktak-e részt venni iskolai ünnepségen? (évnyitó, évzáró, FMH, anyák napja.....)

1. Rendszeresen 2. Alkalmanként 3. Általában nem 4. Egyáltalán nem

4. Szokott-e /szoktak-e részt venni egyéb iskolai rendezvényen (pl. kirándulás, tábor)?

1. Rendszeresen 2. Alkalmanként 3. Általában nem 4. Egyáltalán nem
-

Kérjük, hogy karikázza be az alábbi skálákon, mennyire elégedett iskolánkkal!

A hatos tehát azt jelenti, hogy nagyon elégedett, az egyes pedig azt, hogy nagyon elégedetlen. Természetesen a közbülső értékeket is használhatja.

2. AZ OKTATÁS SZÍNVONALA

2.1. Ebben az iskolában magas színvonalú oktató-nevelő munka folyik.	1	2	3	4	5	6
2.2. Az iskolában felállított tantárgyi követelményszinttel elégedett vagyok.	1	2	3	4	5	6
2.3. Gyermekeim biztos tantárgyi alapokat kapott a további tanulásához.	1	2	3	4	5	6
2.4. Úgy látom, a tanároknak sikerült felkelteni gyermekeim érdeklődését több dolog iránt.	1	2	3	4	5	6
2.5. A gyermekeimet képességeinek megfelelően terheltek.	1	2	3	4	5	6
2.6. Véleményem szerint az iskolában eredményesen fejlesztették gyermekeim idegennyelv-tudását.	1	2	3	4	5	6
2.7. Gyermekeim munkáját, teljesítményét tanárai reálishan értékelték, az osztályozás korrekt, igazságos volt.	1	2	3	4	5	6
2.8. Általában elégedett voltam a pedagógusok módszereivel.	1	2	3	4	5	6
2.9. Gyermekeim lehetőséget kapott, hogy egyéni képességei szerint sajátítsa el, amit szükséges.	1	2	3	4	5	6
2.10. Jó volt a versenyekre való felkészítés, a tehetséggondozás.	1	2	3	4	5	6
2.11. A hátrányos helyzetű tanulókat megfelelően segítették.	1	2	3	4	5	6
2.12. Véleményem szerint, gyermekeim iskolában megszerzett tudása megfelel az élet korszerű követelményeinek.	1	2	3	4	5	6
2.13. Elégedett voltam az iskolában tanító tanárok szakmai felkészültségével	1	2	3	4	5	6
a humán tárgyak tekintetében	1	2	3	4	5	6
a természettudományos tárgyak tekintetében	1	2	3	4	5	6
a készségtárgyak tekintetében	1	2	3	4	5	6

2.14. Gyermek tantervi **elégedettségének** Ön szerint mi az oka? (Kérjük, az Ön által igaznak ítélt ok meghatározását húzza alá!)

a tantervi ismeretanyaga az ismeretanyag mennyisége a pedagógus
a gyermek szorgalma a gyermek képességei

2.15. Melyek azok a tantervek, amelyek iránt a pedagógus sikeresen felkeltette gyermeke érdeklődését?

.....

2.16. Kérem, rakja sorrendbe az okokat, melyek Ön szerint **elveszik gyermeke kedvét** a tanulástól!
(A legfőbb okot jelölje 1-gyel!)

a tananyag mennyisége nevelési módszerek
a tananyag nehézsége gyermeke személyisége
az oktatási módszerek a tanár személyisége
nevelési módszerek egyéb, és pedig.....

3. A NEVELÉS SZÍNVONALA

3.1. Ez az iskola a gyerekekről szól.	1	2	3	4	5	6
3.2. Elégedett voltam az iskola fegyelem-elvárásával.	1	2	3	4	5	6
3.3. Gyermeke jól érezte magát ebben az iskolában.	1	2	3	4	5	6
3.4. Személyesen törődtek a gyermekemmel ebben az iskolában.	1	2	3	4	5	6
3.5. Elégedett voltam a tanárok fegyelmezési módszereivel.	1	2	3	4	5	6
3.6. A gyermekem tanárai törődtek azzal, ha a gyermekem nem úgy teljesített az iskolában, ahogy tudna.	1	2	3	4	5	6
3.7. A pedagógusok egymással való kapcsolatát jónak ítélem.	1	2	3	4	5	6
3.8. Elégedett voltam az iskola által nyújtott nyári táborozási lehetőségekkel.	1	2	3	4	5	6
3.9. Az iskola változatos kulturális lehetőségeket biztosított gyermekemnek. (színház, múzeumi foglalkozások, stb.)	1	2	3	4	5	6
3.10. Biztonságban volt a gyermekem ebben az iskolában.	1	2	3	4	5	6
3.11. A pedagógusok megfelelően segítették gyermekem stresszhelyzeteinek megoldását.	1	2	3	4	5	6

3.12. Ön milyen hiányosságait észlelte a házirendünknek?

.....
.....
.....

4. AZ ISKOLAI KÖRNYEZET

4.1. Az iskola technikai felszereltségét jónak látom.	1	2	3	4	5	6
4.2. Az iskola biztonságos, védett környezetben van.	1	2	3	4	5	6
4.3. Elégedett voltam az iskola tisztaságával.	1	2	3	4	5	6
4.4. Az iskola berendezési tárgyai megfelelőek.	1	2	3	4	5	6
4.5. Tetszetősnek találtam az iskola belső díszítését.	1	2	3	4	5	6
4.6. Elégedett voltam az iskola külső megjelenésével.	1	2	3	4	5	6
4.7. Úgy látom, mindenféle foglalkozásra megfelelő helyet tud biztosítani az iskola a gyerekeknek.	1	2	3	4	5	6
4.8. Gyermekem kulturált körülmények között étkezett.	1	2	3	4	5	6
4.9. Az étkezésre biztosított idő elegendő volt.	1	2	3	4	5	6
4.10. Ebben az iskolában fontos a környezettudatos nevelés	1	2	3	4	5	6

6. **Segítőkézségük, kapcsolatteremtő képességük alapján** milyennek ítéli az alábbi csoportok, illetve személyek munkáját az iskolában?

	Nagyon elégedetlen vagyok			Nagyon elégedett vagyok		
5.1. Az iskolavezetés	1	2	3	4	5	6
5.2. Az osztályfőnök	1	2	3	4	5	6
5.3. Az osztályban tanító tanárok	1	2	3	4	5	6
5.4. Az adminisztratív dolgozók (pl. iskolatitkár, gazdasági vezető)	1	2	3	4	5	6
5.5. A technikai dolgozók (pl. portás, takarítók, konyhai dolgozók)	1	2	3	4	5	6

